

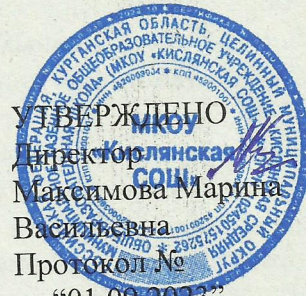
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Кислянская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
Советом
Директор
Максимова Марина
Васильевна
Протокол № 8
от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОО
администрации Целинного
муниципального округа
Козлова Л.В.
Протокол №
от "01.09.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Максимова Марина
Васильевна
Протокол №
от "01.09.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кислянская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Кислянская СОШ».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Кислянская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях не указали изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Киянская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. «Шахматы»

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Шахматные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

2. «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю)

Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

3. «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 3–4-й классы (1 час в неделю). Программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка. Воспитанию ученика – вдумчивого читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития учащихся, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Содержание курса данной программы направлено на формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом; способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Кислянская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Кислянская СОШ».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Кислянская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Кислянская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса во II четверти по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4-й	Диктант
Литературное чтение	2-4-й	Проверка техника
Математика	2-4-й	Контрольные работы

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Шахматы		1	1	1	–	4
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2	2	3	3	8

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в 2023-2024 уч.г.

Класс	Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу	Программное обеспечение	Наличие		Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
			Численность обучающихся, изучающих дисциплину	Кол-во учебников	
Программа начального общего образования					
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа» 1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС	12 13 7 14	12 13 25 25	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 1класс.-М;Просвещение 2023г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык ч. 1,2. – М.: Просвещение 2013г. Е.Г. Рамзаева Русский язык. – М.: Просвещение, 2014 Е.Г.Рамзаева Русский язык.-М; Провещение,2015г.
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Литературное чтение	Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа» 1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС	12 13 7 14	12 25 25 25	В.Г.Горецкий. ,В.П.Канакина Литературное чтение ч.1,2 –М,Просвещение 2023г. Климанов Л.Ф. и др. Литературное чтение ч. 1,2.-М., - Просвещение ,2012г. Климанов Л.Ф. и др. Литературное чтение ч. 1,2.-М., Просвещение ,2013г. Климанов Л.Ф. и др. Литературное чтение ч. 1,2.-М., Просвещение ,2014г.
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Математика	Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа» 1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС	12 13 7 14	27 25 20 25	М.И. Моро. Математика ч. 1,2.- М.: Просвещение, 2023г. М.И. Моро. Математика ч. 1,2.- М.: Просвещение, 2012 М.И. Моро. Математика ч. 1,2.- М.: Просвещение, 2013 М.И. Моро. Математика ч. 1,2.- М.: Просвещение, 2014

1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Окружающий мир	Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа» 1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС	12 13 7 14	12 25 25 26	М.И. Плешаков. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2023г М.И. Плешаков. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2012 М.И. Плешаков. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2013 М.И. Плешаков. - Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2014
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений (1-8 кл): Музыка. – М.: Просвещение, ФГОС	12 13 7 14	19 10 25 28	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2011 В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2012 В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2013 В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2014
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	ИЗО	Б.И.Неменский. Методическое пособие к учебнику по ИЗО. 1-4 кл. – М.: Просвещение, ФГОС	12 13 7 14	20 18 26 26	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М. Дрофа. 2011 В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М. Дрофа. 2012 В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М. Дрофа. 2013 В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М. Дрофа. 2014
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Технология	Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа» 1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС	12 13 7 14	18 15 24 28	Т.М.Геронимус. «Школа мастеров». Дидактический материал по трудовому обучению 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2013 Т.М.Геронимус. «Школа мастеров». Дидактический материал по трудовому обучению 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2013 Т.М.Геронимус. «Школа мастеров». Дидактический материал по трудовому обучению 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2013. Т.М.Геронимус. «Школа мастеров». Дидактический материал по трудовому обучению 1-4 кл.- М.:Просвещение, 2014
	Физическая	Программа			

2 кл.		ьных учреждений	13	10	А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.: -М. «Просвещение» . 2012
3 кл.		«Физическая культура.	7	3-4кл.-	А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.: -М. «Просвещение» . 2013
4 кл.		Начальные классы 1-4»- М.: Просвещение. ФГОС	14	05шт.	А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.: -М. «Просвещение» . 2014
2 кл.	Иностранный язык	Программа общеобразовательных учреждений «Иностранный язык 2-11» М.: Просвещение. ФГОС	13	12	Н.И.Быкова, Дженни Дули. Английский язык в фокусе ч.1,2-М; Просвещение 2023г.
3 кл.			7	4	Кузовлев, Лапа. Английский язык ч.1,2-М; Просвещение 2013г
4 кл.			14	33	И.Л.Бим. Немецкий язык, 1-2 ч.- Москва: Просвещение, 2014г. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык» И.Л.Бим
2 кл.	Информатика	ФГОС	13	-	А.Н. Горячев. Информатика. - М.: Баласс, 2012.
3 кл.			7		А.Н. Горячев. Информатика. - М.: Баласс, 2013.
4 кл.			14		А.Н. Горячев. Информатика. - М.: Баласс, 2014
	Азбука в 2-х частях	ФГОС	12	12	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Просвещение 2023г.