МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КИСЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА

Принято на заседании МО Утверждаю

От « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МКОУ «Кислянская СОШ

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Максимова М.В.

 « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 по внеурочной деятельности «Русская изба»

на 2022 - 2023 учебный год

Составлена :

 Панасенко О.Н.

Кислянка 2022

# Пояснительная записка

Рабочая программа для обучающихся 3 класса составлена на основе авторской педагогической разработки проекта «Русская изба»

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, ориентирована для детей 3 класса

**Актуальность** организации проектной деятельности предполагает формирование у учащихся ценностно-смысловой ориентации и развития жизненной компетенции.. В процессе творческой деятельности, основанной на изучении традиций русского народа у детей совершенствуются познавательные процессы, обогащаются представления об окружающем мире, развивается наблюдательность и произвольное внимание, обогащается и развивается речь, формируется адекватная самооценка, навыки самоконтроля и позитивных взаимоотношений с педагогами и детьми.

# Новизна проекта «Русская изба».

Соответствие проекта заявленным в ФГОС принципам - принцип интеграции образовательных областей. В данном проекте можно проследить связь между образовательными областями:

Художественно – эстетическое развитие Коммуникативно – личностное развитие Познавательное развитие

Речевое развитие Физическое развитие

**Целью** проекта является: создать условия для получения знаний о православных ценностях и традициях русского народа с учетом историко-культурной, этнической, региональной специфики.

Для реализации поставленной цели проекта необходимо решить **задачи**:

* Познакомить детей с устройством русской избы;
* Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
* Познакомить с традициями русского народа;
* Познакомить с русским народным костюмом, народными инструментами
* Расширять словарный запас: изба, печь, ухват, чугун, лавка, сундук и т.д.
* Изучение малых фольклорных форм (сказки, песенки, потешки, пословицы);
* Знакомство с русскими народными хороводными играми;
* Вызвать положительные эмоции, интерес к русской народной культуре;
* Воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.

# Описание места учебного проекта «Русская изба» в учебном плане.

Проект «Русская изба» реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами: проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН , с интервалом 40 минут

# Планируемые результаты освоения программы:

* 1. формирование уважительного отношения к истории и культуре русского народа;
	2. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
	3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
	4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
	5. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
	6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
	7. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

# Проект реализуется через:

* занятия в музее «Русская изба»;;
* работу с литературой краеведческого направления, сказками;
* инсценированное изучение исторических и духовных событий,
* занятия творческого и продуктивного характера.

В качестве дидактического материала на занятиях применяются наборы плакатов о ЗОЖ, дидактические игры; использование ИКТ и ресурсов Интернета.

# Основные виды деятельности:

* наблюдать связи человека с природой и предметным миром;
* выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученные материала.
* осуществлять практический поиск и открытие нового знания и умения;
* планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;
* осуществлять самоконтроль качества выполненной работы;
* оценивать результат своей деятельности:
* обобщать (осознавать и формулировать) то новое, что усвоено.

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Содержание | Кол-вочасов | Дата |
|  | **I четверть** |  |
| 1 | Добрая изба | Знакомство с устройством избы | 1 | 02.09.22 |
| 2 | В гостях у хозяюшки | Знакомство детей с жилищем русского народа. | 1 | 09.09.22 |
| 3 | Мир старинных вещей | Знакомство детей с музейными экспонатами. Экскурсия в школьный музей «Русская изба». | 1 | 16.09.22 |
| 45 | Русская народная игрушка – Матрёшка. | Рассказ о возникновении игрушки, изготовление матрёшек,разновидности матрешек. Практическая работа: раскрашивание матрешки | 2 | 23.09.2230.09.22 |
| 6 | Сказочное путешествие с матрешкой в русскую избу | Формирование представлений о внутреннем убранстве русской избы. | 2 | 07.10.2214.10.22 |
| 7 | Печь – как мать родная | Продолжать знакомство детей с устройством избы, с главной еедостопримечательностью- печью. | 1 | 21.10.22 |
| 8 | От лучинки до электричества. | Знакомство с историей происхождения электрической лампы. | 1 | 28.10.22 |
|  |  |  | Итого9ч |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **II четверть** |  |  |
| 9 | Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло) | Знакомство с традиционнымженским и девичьим ремеслом | 1 | 04.11.22 |
| 10 | Вечера долгие – руки умелые (мужское ремесло) | Знакомство с традиционным мужским ремеслом. | 1 | **11.11.22** |
| 11 | Русские народные пальчиковые игры. | Знакомство с играми-потешками:«Ладушки», «Сорока-ворона», «Ку- ку», и др. Учить работать в малых группах. | 1 | 18.11.22 |
| 1213 | Русские народные игры. | Сообщение сведений о месте народной игры в жизни людей. Практическая работа: разучить народные игры: «Ручеёк», «У медведя во бору», «Платочек»,«Паровоз» | 2 | 25.11.2202.12.22 |
| 14 | Русские народные хороводные игры. | Сообщение о играх-хороводах. Практическая работа: разучивание игр «Заинька», «Перепелочка»,«Яблонька» под хороводные песни. | 1 | 09.12.22 |
| 15 | Русские народные праздники. | Сообщение о русских традиционных праздниках. | 1 | 16.12.22 |
|  |  |  | Итого7ч |  |
|  |  | **III четверть** |  |  |
| 1617 | К нам гости пришли | Знакомство с этикетом и некоторыми правилами гостеприимства русского народы | 2 | 13.01.2320.01.23 |
| 1819 | Русский национальный костюм | Костюм женский. Костюм мужской. Сравнение с современной одеждой. Практическая работа: игра «одень куклу», раскрась костюм русского человека. | 2 | 27.01.2303.02.23 |
| 2021 | Традиционная русскаякухня. | Хлеб всему голова. Как получалихлеб. | 2 | 10.02.2317.02.23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Традиционные блюда на русском столе. Праздничные блюда.Практическая работа: лепка из соленого теста блинов, баранок, пирожков. |  |  |
| 22 | Что расскажет о себе посуда | Посуда на Руси. Практическая работа: лепка посуды | 1 | 24.02.23 |
| 2324 | Во дворе у бабушки | Сообщение о месте русской песни в жизни русского народа, когда и какие песни пели. Колыбельные песни. Практическая работа: Прослушивание русских народных песен. | 2 | 10.03.2317.03.23 |
|  |  |  | Итого9ч |  |
|  |  | **IV четверть** |  |  |
| 2526 | Русские народныесказки. | Как создавали сказки. Практическаяработа: инсценирование сказки. | 2 | 31.03.2307.04.23 |
| 2728 | Русские народные загадки, пословицы и поговорки. | Отгадывание загадок, объяснение смысла пословиц и поговорок. Практическая работа: составление загадки. | 2 | 14.04.2321.04.23 |
| 2930 | Семейные традиции на Руси | Русская семья: семейные отношения, роль каждого члена семьи, уклад семьи, традиции.Практическая работа: сюжетно- ролевая игра «Семья за обедом». | 2 | 21.04.2328.04.23 |
| 31 | Я и моя семья. | Практическая работа: «Семейный альбом», «Рассказ о семейной традиции». | 1 | 12.05.23 |
| 32 | Путешествие в русскую избу | Проверка знаний обучающихся по пройденному материалу. | 1 | 19.05.23 |
|  |  |  | Итого8ч |  |

**Список литературы**

1. Бумажное волшебство/ Ольга Орлова. – М.: Эксмо, 2010. – 128 с.
2. Н.М.Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002 – 374 с.
3. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998 – 24 с.
4. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 – 256 с.
5. И.Н.Котова, А.С.Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла». Санкт – Петербург, «Паритет», 2003 – 236 с.