**Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 класс 2021-2022 г**

1. **УМК:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Предмет** | **Класс** | **Учебные программы** |
|
| математика | **Алгебра**  (один на 2 года) | 10-11 классы |
| Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра» 10 -11 кл. Составитель Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2011г.  Учебник: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. *Алимов А.Ш., Колягин Ю.М. и др.* |
| Математика | **Геометрия**  (один на 2 года) | 10-11 классы | Программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10-11 кл. Составитель Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, **2009 г.** Учебник: Геометрия, 10—11 классы (Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.) |
| Дидактика | **алгебра** | 10 | Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: базовый уровень / М.И.Шабунин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, Р.Г.Газарян. – М.:Просвещение, 2015. -207с. |
|  | **алгебра** | 11 | Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс: базовый уровень / М.И.Шабунин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, Р.Г.Газарян. – М.:Просвещение, 2015. -191с. |
|  | **геометрия** | 10 | Геометрия: дидактические материалы 10 класс/ Б.Г.Зив – М.: Просвещение, 2014. – 159с. |
|  | **геометрия** | 11 | Геометрия: дидактические материалы 11 класс/ Б.Г.Зив – М.: Просвещение, 2014. – 128с. |

1. **Цели и задачи:**

* **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов
* **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне
* **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей
* **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей основного общего математического образования:

Содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:

* совершенствование техники вычислений
* развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем
* систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся
* систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи

формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин.

1. **Количество часов на изучение дисциплины**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 10-11 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов в год. Итого на 2 года340 часов. Учебное время может быть увеличено до 6 часов в неделю за счёт вариативной части Базисного плана. На изучение алгебры – 3 часа, геометрии – 2 часа.

1. **Основные разделы дисциплины**

**10 класс**Количество часов по программе – 170 часовВ неделю - 5 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** |
|  | А. Действительные числа | **12** |
|  | Г. Аксиомы стереометрии | **6** |
|  | Г. Параллельность прямых и плоскостей | **10** |
|  | А. Степенная функция | **11** |
|  | Г. Параллельность прямых и плоскостей | **9** |
|  | А. Показательная функция | **12** |
|  | А. Логарифмическая функция | **16** |
|  | Г. Перпендикулярность прямых и плоскостей | **20** |
|  | А. Тригонометрические формулы | **23** |
|  | Г. Многогранники | **12** |
|  | А. Тригонометрические уравнения | **16** |
|  | Г. Векторы в пространстве | **6** |
|  | Итоговое повторение | **16** |

**11 класс**Количество часов по программе – 170 часовВ неделю - 5 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** |
|  | Тригонометрические функции | **14** |
|  | Производная и ее геометрический смысл | **18** |
|  | Метод координат в пространстве | **17** |
|  | Применение производной к исследованию функций | **16** |
|  | Цилиндр, конус, шар | **16** |
|  | Интеграл | **15** |
|  | Объемы тел | **19** |
|  | Элементы комбинаторики | **10** |
|  | Знакомство с вероятностью | **10** |
|  | **Итоговое повторение:** | **35** |
|  | Геометрия | 8 |
|  | Вычисления и преобразования | 5 |
|  | Простейшие уравнения и неравенства | 6 |
|  | Системы уравнений и неравенств | 6 |
|  | Функции и графики | 5 |
|  | Задачи с параметрами | 5 |

1. **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

**10 класс**Входная контрольная работа – 1

Четвертные контрольные работы –9

Промежуточная аттестация – 1

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)** |
|  | «Действительные числа» |
|  | «Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости» |
|  | «Степенная функция» |
|  | «Параллельность плоскостей» |
|  | «Показательная функция» |
|  | «Логарифмическая функция» |
|  | «Перпендикулярность прямой и плоскости» |
|  | «Тригонометрические формулы» |
|  | «Многогранники» |
|  | «Тригонометрические уравнения» |
|  | «Итоговая» |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)** |
|  | «Тригонометрические функции» |
|  | «Производная и ее геометрический смысл» |
|  | «Метод координат в пространстве» |
|  | «Применение производной к исследованию функций» |
|  | «Цилиндр, конус и шар» |
|  | «Интеграл» |
|  | «Объёмы тел» |
|  | «Элементы комбинаторики»  Элементы теории вероятности» |
|  | ***Итоговая контрольная работа №8.*** |