ПРИНЯТ СОГЛАСОВАН РАССМОТРЕН УТВЕРЖДАЮ

и обсужден на Начальник ОО и обсужден на педсовете Директор МКОУ

пед. совете школы О.П. Савенко Протокол № \_ « Кислянская средняя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от « »августа 2022 г. общеобразовательная «\_\_\_»\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022 г. председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.В.Максимова М.В.Максимова

Приказ №

от « » 2022 г.

# Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного

учреждения

«Кислянская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Курганской области

на 2022-2023 учебный год

с. Кислянка

2022

Пояснительная записка

**к учебному плану муниципального казенного образовательного учреждения «Кислянская средняя общеобразовательная школа».**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы. Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательной деятельности;

- реализацию идеи преемственности между начальной и основной школами;

- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;

- предпрофильную подготовку девятиклассников.

**Целью** реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному и физическому развитию обучающихся, самопознанию и осознанному самоопределению.

**Задачи:**

- обеспечить достижение обучающимися результатов освоения начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

- создать условия для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- обеспечить индивидуально-ориентированный подхода в организации образовательной деятельности;

- создать условия для формирования мотивации к обучению;

- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, воспитания и развития личности.

**Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1).Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2).Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированным Минюстом России 01.02.2011 г. № 19664 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3). Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644, «О внесеснии изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4).Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

5).Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года Пр-271

6).Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р.

7). Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (в редакциях от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

8). Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакциях от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

9).. Приказа Министерства образования и науки от 05.03.2004 г. №1089 (в редакциях от 19.10.2009 г. № 247, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

10). Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 01.07. 2009г. № 1297, от 25.02. 2010г . № 297, от 06.12. 2010г. №1905, от 29.06. 2011 года №1268, от 11.05. 2012 г. № 975, от 15.03.2013 г. № 489,от 24.06.2014г.№11-77, от 31.03.2015 № 531).

11). Постановления Администрации (Правительства) Курганской области от 24.11.2004г. №389 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и размерах компенсации затрат родителей на эти цели».

12). Приказ Департамента образования и науки Курганской области № 195 от 18.02.2016 г. «О внесении изменения в базисный учебный план».

13). Основной образовательной программы начального общего образования от 29.02.2012 г. приказ № 13;

14). Основной образовательной программы основного общего образования от 01.09.2015 г. приказ № 47-1;

15) Адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью от 10.10.2016 г. приказ № 77-1;

16).Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кислянская средняя общеобразовательная школа» от 16.04.2021 г.-;

17).Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

18). Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

19) Распоряжение правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года».

20) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

21)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

22)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

23)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

24)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413»;

25)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

26)Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).

27)Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобразования России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

28) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена:

-необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;

-программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, предусмотренными рабочими программами).

**Режим работы школы:**

Начало учебного года1 сентября. Пятидневная рабочая неделя. Начало занятий с 8.30. Продолжительность урока 40 мин. Занятия в 1 смену. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса 33 рабочих недели, для учащихся 2-11 классов-34 рабочих недели. С целью укрепления здоровья учащихся 1-11 классов, увеличения их двигательной активности перед первым уроком проходит утренняя зарядка (5 – 7 мин.). После 2-3 уроков перемены по 20 мин., на которых организованно горячее питание учащихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Годовой календарный учебный график работышколы разработан в традиционном режиме обучения с разделением на четверти:

**Начальное общее образование** **ФГОС НОО**

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кислянская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кислянская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кислянская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2022 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кислянская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кислянская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план 1-4 классы**

**Недельное распределение учебного времени.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык - русский | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Литературное чтение на родном языке - русском | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |
| Итого | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | 693 | 782 | 782 | 782 |

**Формы промежуточной аттестации 1-4 классы:**

**выбор предметов, сроки проведения - 04.05.2023-19.05.2023 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **форма** |
| 1 | Русский язык,  математика,  техника чтения | **Диктант с грамматическим заданием,**  **контрольная работа** |
| **2** | **Ру**сский язык,  математика,  техника чтения | **Диктант с грамматическим заданием,**  **контрольная работа** |
| **3** | **Ру**сский язык,  математика,  техника чтения | **Диктант , с грамматическим заданием**  **контрольная работа** |
| **4** | **Ру**сский язык,  математика,  техника чтения | **Диктант с грамматическим заданием,**  **контрольная работа** |

**Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС ООО третьего поколения),**

**обучение 5 класса**

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кислянская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кислянская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кислянская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2022 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кислянская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кислянская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план 5-9 классы**

**Недельное распределение учебного времени.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | **3** | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | **0** | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия | **0** | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | **0** | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | **0** | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | **0** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | **0** | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | **0** | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | **1** | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | **1** | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | **2** | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **0** | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | **26** | 26 | 29 | 30 | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |
| Родной язык (русский язык) | | **0,5** | 1 | 0 | 0 | 0,5 |
| Родная литература (на родном русском языке) | | **0,5** | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Родной язык (интегрировано внутри предмета русский язык) | |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| Родная литература (интегрировано внутри предмета литература) | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Второй иностранный язык | | **0** | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | | **0** | 0 | 0 | 1 | 0,5 |
| Физкультура | | **0** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Георафия | | **0** | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | | **0** | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ОДНКНР | | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Черчение | |  |  |  | 1 |  |
| Итого | | **2** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | **28** | 29 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | **952** | 986 | 1088 | 1105 | 1105 |

**Основное общее образование 6-9 классы (ФГОС ООО второго поколения)**

Учебный план **6 - 9 классов** МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» является основой организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию **ФГОС основного общего образования**.

Учебный план 6 – 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие учебные предметы:

*русский язык, литература, родной язык (русский) родная литература (русская), иностранный язык*;

и предметные области:

*математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);*

*общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);*

*основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);*

*естественно-научные предметы (физика, химия, биология);*

*искусство (музыка, изобразительное искусство);*

*технология (технология);*

*физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).*

**Обязательная часть**

На изучение **учебных предметов:**

* *русского языка* – 6 класс – 5 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс-3 часа всего 20 часов;
* *литературы* - 6 класс – 2 часа, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс- 3 часа всего 12 часов;
* *немецкого (английского) языка* предусматривает –по 3 часа в 6-9 классах.

**предметных областей:**

*«математика и информатика»*

* *математика*- 6 класс по 5 часов, всего – 5 часов;
* алгебра – 7-9 классы по 3 часа, всего 9 часов;
* геометрия- 7-9 классы по 2 часа, всего 6 часов;
* *информатика* – 7-9 классы по 1 часу, всего 3 часа;

*«Общественно-научные предметы»* - 22 часа, представлена учебными предметами

* *история* 6-9 класс по 2 часа в каждом классе (История России-1час в неделю, Всеобщая история -1 час в неделю);
* *обществознание* –по 1 часу 6-9 классы;
* *география-*6-7 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа;

*Основы духовно нравственной культуры народов России (ОДНКРН)*;

*«Естественно – научные предметы»* -18 часов, представлена предметами:

* *физика* – по 2 часа в 7-8 классах, в 9 классе-3 часа в неделю;
* *биология* – 6-7 классы по 1 часу, 8-9 классы - по 2 часа;
* *химия* – по 2 часа в 8- 9 классах;

*предметная область «Искусство»* -7 часов представлена учебными предметами:

* *музыка*-6-8 классы по 1 часу и
* *изобразительное искусство* -6-7 классы по 1 часу;

«Технология» -8 часов,

* технология- 6- 7 классы по 2 часа, в 8 классе – 1 час;

*«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* - 8 часов, реализуется учебным предметом:

* *физическая культура* - по 2 часа в 6 - 9 классах;
* *ОБЖ*-1 час в 8 классе.

Часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через учебную деятельность и внеурочную деятельность, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

*«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»* по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов:

* *«родной язык (русский)»*
* *«литературное чтение на родном языке (русском)».*

Изучение предмета «родной язык (русский)» ведётся интегрировано внутри предмета Русский язык по 0,5 часа в 7-9 классах (в течении учебного года всего 17 часов), в 6 классе -1 час в неделю отдельным курсом – *родной язык (русский).* Изучение предмета *«родная литература (русская)»* ведётся интегрировано внутри предмета литература по 0,5 часа в 7-9 классах (в течении учебного года всего 17 часов), в 6 классе -1 час отдельным курсом – «*родная литература (русская*)».

С целью формирования у обучающихся школы компетенций инновационной деятельности, включая владение иностранными языками, предполагающее способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению в 9 классе вводится изучение второго иностранного языка – английского (немецкого) по 1 часу в неделю.

С целью усиления предметов Федерального компонента курс

* *география* 7 класс-1 час в неделю (всего 2 часа в неделю),
* *биология* 7 класс- 1 час в неделю (всего 2 часа в неделю),
* *химия* 8 класс – 1 час в неделю (всего 3 часа в неделю).

С целью повышения качества образования по математике вводится в 6-9 классах факультативный курс «Решение расчётных задач» - по часу в неделю.

С целью увеличения двигательной активности учащихся, укрепления здоровья учащихся вводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю

* *физическая культура* (всего 3 часа в неделю).

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях по запросам родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план введён учебный предмет

* *основы безопасности жизнедеятельности* 9 кл. – 1 час в неделю,

включающий в себя одно из значимых направлений деятельности в системе образования, превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции».

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) представлен краеведческим компонентом, включающим три модуля: *«Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение» и «Географическое краеведение»;*

А также в часть, формируемую участниками образовательных отношений входит компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и превентивный модульный курс

* *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»;*

Основная цель школьного компонента (6-9 классы), по краеведению– полноценная реализация деятельностного подхода, то есть формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, создание условий для самоопределения и саморазвития личности, становление социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной средой, развитие потребности в исследовании и преобразовании территории родного края.

Реализация краеведческого курса осуществляется в форме модульного изучения, т. е. в виде автономных модулей:

* «Литературное Зауралье»
* «Литературное краеведение и искусство родного края»,
* «Историческое краеведение»,
* «Географическое краеведение»

без выделения отдельных часов, интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента (литература, история, география, искусство). Структура и содержание краеведческих курсов определяется географическим и культурно-историческим своеобразием Курганской области.

Для таких субъектов Российской Федерации, как Курганская область, где более 9/10 населения составляют русские и в то же время достаточно широко представлены другие народы: татары, украинцы, белорусы, башкиры, казахи, немцы, важнейшей составной частью национально-регионального компонента является фольклорно-литературный блок. Богатство народной культуры Зауралья, своеобразие литературы, связь её с жизнью и традициями края позволяет учителям включать в учебный процесс творчество местных писателей и поэтов, произведения фольклора села, района, области. Вводимый в школьный компонент учебный модуль «Литературное краеведение и искусство родного края» нацелен на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков литературного творчества, умение ориентироваться в современной социокультурной среде, отечественном духовном и литературном наследии. С целью воспитания гражданина и патриота родного края, формирования представления о литературе Зауралья как духовной, нравственной и культурной ценности народа введен курс «Литературное Зауралье» в 8 классе - 7 часов интегрировано в курсе «Литература».

Географическое своеобразиеКурганской области обуславливается положением ее территории на границе между Уральскими горами и Сибирью, на стыке Европы и Азии, на южных рубежах Российской Федерации, граничащих с Казахстаном. Природное и экономическое своеобразие родного края должно отражаться в знаниях и умениях, позволяющих каждому жителю Зауралья рационально использовать природные ресурсы региона, обустраивать его территорию, восстанавливать и охранять природную среду, обеспечивать безопасность жизнедеятельности, сохранять и укреплять здоровье. Учащиеся должны иметь целостное представление о главных чертах развития своего региона, его экологическом, политическом, социальном, экономическом, демографическом развитии, региональном здоровье, уметь ориентироваться в причинах возникших проблем развития родного края, сопоставлять тенденции современного регионального, национального и глобального развития в поисках путей решения этих проблем. Для школьников важно научиться понимать пространство, в котором они живут, и правильно действовать в нем, быть рачительным хозяином, осознавать личную причастность к возрождению страны и своего края. С учетом вышеперечисленных позиций в рамках регионального компонента предусматривается выделение часов на модуль «Географическое краеведение». На изучение модуля «Географическое краеведение» в 8-9 классах - по 10 часов интегрировано в курсе «География».

Школьный компонент государственного образовательного стандарта курса

* «Основы безопасности жизнедеятельности»

рассматривается как дополнение и расширение федерального компонента. Школьный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности»(ОБЖ) вводится с выделением отдельных часов: в 9 классе – 1 час в неделю.

Введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в качестве обязательного на основной ступени обусловлено наличием территории области опасных производственных объектов и климатогеографическими особенностями региона. При этом население не достаточно информировано об опасности таких производств, о правилах поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Ориентация молодёжи на здоровый образ жизни является одним из приоритетных направлений политики государства, в связи с чем изучение модели здорового образа жизни и рациональной организации жизнедеятельности в настоящее время чрезвычайно актуально. В целях формирования «ядра» деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ, вводится модульный превентивный курс

* «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

Одним из наиболее значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ, заболеваний ВИЧ/ CПИДом в детской и подростковой среде является превентивное (предупреждающее) обучение

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекциипредставлен ежегодным 8-10-ти часовым модулем предмета курса обществознания в 6-7 классах и в 8-9 классе – в курсе ОБЖ.

Распределение учебного времени на изучение отдельных разделов курса на основной ступени школы следующее:

в 6 классе превентивный модульный курс Макеева А.Г. «Помогая другим, помогаю себе» 8 часов в курсе обществознания;

в 7 классе превентивный модульный курс Макеева А.Г. «Помогая другим, помогаю себе» 8 часов в курсе обществознания;

в 8 классе превентивный модульный курс Макеева А.Г. «Помогая другим, помогаю себе» 8

часов в курсе ОБЖ;

В 9 классе превентивный модульный курс Макеева А.Г. «Разумный выбор» 8 часов в курсе ОБЖ.

**Учебный план 6-9 классы**

**Недельное распределение учебного времени.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **6** | **7** | **8** | **9** |
| *ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ* | | | | | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 5/170 | 4/136 | 3/102 | 3/102 |
| Литература | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **1/34** | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Родная литература (русская) | **1/34** | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Иностранный язык | Немецкий язык/английский | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика. | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Информатика | 0 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История России. | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Всеобщая история. | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| Физика | 0 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| Химия | 0 | 0 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 0 | 0 |
| Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 0 | 1/34 | 0 |
| **ИТОГО** |  | **28/952** | **28/952** | **30/1020** | **29/986** |
| *ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ* | | | | | |
| Иностранный язык | Немецкий/английский |  |  |  | 1/34 |
| Математика и информатика | «Решение Факультативный курс  расчётных задач» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы: | география |  | 1/34 |  |  |
| Естественно- научные предметы | Биология |  | 1/34 |  |  |
| Химия |  |  | 1/34 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1/34 |
| **ИТОГО** |  | **2/68** | **4/136** | **3/102** | **4/136** |
| **Всего** | | **30/**  **1020** | **32/**  **1088** | **33/**  **1122** | **33/**  **1122** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Часть, формируемая*  *участниками образовательных отношений* | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
|  |  |  |  |
| ОДНКНР |  |  | модуль «Литературное краеведение и искусство родного края»  7 часов интегрировано в курсе «Литература» |  |
| Общественно-научные предметы |  |  | Модуль «Географическое краеведение»10 ч. в курсе «География» | Модуль «Географическое краеведение»10 ч. в курсе «География» |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»А.Г. Макеева не допустить беды «Помогая другим, помогаю себе» 8 ч. в курсе обществознания | Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» А.Г. Макеева не допустить беды «Помогая другим, помогаю себе» 8 ч. в курсе обществознания | Превентивный модульный курс«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» А.Г. Макеева не допустить беды «Помогая другим, помогаю себе» 8 ч. в курсе ОБЖ | Превентивный модульный курс«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» А.Г. Макеева не допустить беды «Разумный выбор» 8 ч. в курсе ОБЖ |

Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010, №189) в 6- х - 30 часов, в 7- х – 32 часа, в 8- х - 33часа, в 9- х- 33 часа.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» по завершении учебного года в 6 – 9 классах будет проведена промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ (контрольная работа, тестовые задания, диктант), по следующим предметам**.**

**Формы промежуточной аттестации 5-8 классы:**

**выбор предметов, сроки проведения - 04.05.2023-19.05.2023 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма |
| 5 | Русский язык,  математика,  биология | Диктант с грамматическим заданием,  контрольная работа,  тест |
| 6 | Русский язык,  математика,  история | Диктант с грамматическим заданием,  контрольная работа ,  тест |
| 7 | Русский язык,  математика,  иностранный | Тест,  Тест,  Чтение, тест лексико-грамматический |
| 8 | Русский язык,  математика,  физика | Тест,  Тест,  Тест, |

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

**(ФГОС СОО) (универсальный профиль)**

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русского языка, математики, химии. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, математика; алгебра и начало математического анализа, геометрия, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей русский язык, информатика, обществознание, география, физика, химия, биология, технология..

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

**В 10-м классе:**

* русский язык – 1 час в неделю;
* химия – 1 час в неделю;
* биология – 1 час в неделю;
* избирательное право – 1 час в неделю;
* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 2 час в неделю;
* Факультативный курс «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю;

**В 11-м классе:**

* русский язык – 1 час в неделю;

- химия – 1 час в неделю;

- биология – 1 час в неделю;

* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю; -
* элективный курс по русскому языку –1 час в неделю

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в 10 классе в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

**Учебный план на 2022 – 2023 учебный год**

**Среднее общее образование 10-11 классы (ФГОС СОО)**

**(Универсальный профиль)**

**Недельное распределение учебного времени.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | |  | | **Количество часов в неделю** | |
| 10 | 11 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | Б | 1 | 1 |
| Литература | | | | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература\* | Родной язык | | | |  |  |  |
| Родная литература | | | |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | | | Б | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | | | | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | | | | У | 4 | 4 |
| Естественные науки | Астрономия | | | | Б |  | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | | | | Б | 3 | 3 |
| Итого | | | | | | 17 | 18 |
| **Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей** | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | Б | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | | | У | 2 | 2 |
| Информатика | | | | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | Обществознание | | | | Б | 2 | 2 |
| География | | | | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | | | | Б | 2 | 2 |
| Химия | | | | Б | 2 | 2 |
| Биология | | | | Б | 2 | 2 |
| Технология | Технология | | | | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект |  | | | |  | 1 |  |
| Итого | | | | | | 15 | 14 |
| **Предметы и курсы по выбору** | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | | Элективный курс (русский язык) | У | | |  | 1 |
| Математика и информатика | | Элективный курс (математика) | У | | |  |  |
| Общественные науки | | Избирательное право | Б | | | 1 |  |
| Факультативный курс (финансовая грамотность) | Б | | |  |  |
| Естественные науки | | Элективный курс (химия) | У | | |  |  |
| Элективный курс (физика) | У | | |  |  |
| Итого | | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая учебная недельная нагрузка | | | | | | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | | | | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | | | | 1122 | 1122 |

**Формы промежуточной аттестации 10 класс:**

**выбор предметов, сроки проведения - 04.05.2023-19.05.2023 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма |
| 10 | Русский язык,  Математика,  Химия  Литература | Тест  Тест  Тест  Сочинение |

**СВЕДЕНИЯ**

**об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой**

**в 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование  дисциплин,  входящих в  образователь-ную  программу | Программное обеспечение | Наличие | | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
| Численность  обучающихся,  изучающих  дисциплину | Кол-во  учеб-ков |
| Программа начального общего образования | | | | | |
| 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл. | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа»  1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС | 12  7  15  11 | 25  24  20  25 | Т.Г.Рамзаева. Русский язык.- М.: Дрофа, 2011  Т.Г.Рамзаева. Русский язык ч. 1,2. – М.: Дрофа, 2012 Т.Г.Рамзаева. Русский язык . – М.: Дрофа, 2013  Е.Г. Рамзаева Русский язык. – М.: Просвещение, 2014 |
| 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл | Литературное чтение | Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа»  1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС | 12  7  15  11 | 22  20  25  25 | Л.Ф.Климанова и др. Родная речь.- М.: Просвещение, 2011  В.Г.Горецкий. Русская азбука.- М.: Просвещение, 2011  Климанов Л.Ф. и др. Литературное чтение ч. 1,2.-М., Просвещение ,2012  Климанов Л.Ф. и др. Литературное чтение ч. 1,2.-М., Просвещение ,2013  Климанов Л.Ф. и др. Литературное чтение ч. 1,2.-М., Просвещение ,2014 |
| 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл | Математика | Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа»  1-4 класс- М.: Просвещение. ФГОС | 12  7  15  11 | 27  25  20  25 | М.И. Моро. Математика ч. 1,2.- М.:\_Просвещение, 2011  М.И. Моро. Математика ч. 1,2.- М.:\_Просвещение, 2012  М.И. Моро. Математика ч. 1,2.- М.:\_Просвещение, 2013  М.И. Моро. Математика ч. 1,2.- М.:\_Просвещение, 2014 |
| 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл. | Окружающий мир | Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа»  1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС | 12  7  15  11 | 26  25  25  26 | М.И. Плешаков. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2011  М.И. Плешаков. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2012  М.И. Плешаков. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2013  М.И. Плешаков. - Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2014 |
| 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл | Музыка | Программа общеобразовательных учреждений (1-8 кл): Музыка. – М.: Просвещение, ФГОС | 12  7  15  11 | 19  10  25  28 | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2011  В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2012  В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2013  В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2014 |
| 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл | ИЗО | Б.И.Неменский. Методическое пособие к учебнику по ИЗО. 1-4 кл. – М.: Просвещение, ФГОС | 12  7  15  11 | 20  18  26  26 | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.:-М. Дрофа. 2011  В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.:-М. Дрофа. 2012  В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.:-М. Дрофа. 2013  В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.:-М. Дрофа. 2014 |
| 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл | Технология | Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа»  1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС | 12  7  15  11 | 18  15  24  28 | Т.М.Геронимус. «Школа мастеров». Дидактический материал по трудовому обучению 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2013  Т.М.Геронимус. «Школа мастеров». Дидактический материал по трудовому обучению 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2013  Т.М.Геронимус. «Школа мастеров». Дидактический материал по трудовому обучению 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2013.  Т.М.Геронимус. «Школа мастеров». Дидактический материал по трудовому обучению 1-4 кл.- М.:Просвещение, 2014 |
| 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл. | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура. Начальные классы  1-4»- М.: Просвещение. ФГОС | 12  7  15  11 | -  10  3-4кл.-  05шт. | А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.:-М. «Просвещение» . 2011  А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.:-М. «Просвещение» . 2012  А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.:-М. «Просвещение» . 2013  А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.:-М. «Просвещение» . 2014 |
| 2 кл.  3 кл.  4 кл. | Немецкий язык | Программа общеобразовательных учреждений «Иностранный язык  2-11»  М .: Просвещение. ФГОС | 7  15  11 | 21  14  33 | И.Л.Бим. Немецкий язык, 1-2 ч.- Москва: Просвещение, 2012 г.  Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык» И.Л.Бим  И.Л.Бим. Немецкий язык, 1-2 ч.- Москва: Просвещение, 2013 г.  Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык» И.Л.Бим  И.Л.Бим. Немецкий язык, 1-2 ч.- Москва: Просвещение, 2014г.  Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык» И.Л.Бим |
| 2 кл.  3 кл.  4 кл. | Информатика | ФГОС | 7  15  11 | - | А.Н. Горячев. Информатика. - М.: Баласс, 2012.  А.Н. Горячев. Информатика. - М.: Баласс, 2013.  А.Н. Горячев. Информатика. - М.: Баласс, 2014 |
|  | Азбука в 2 -х частях | ФГОС | 12 | 22 | Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А. ,Виноградская Л.А.Просвещение 2011 |

**СВЕДЕНИЯ**

**об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в 2022-2023 уч.г. основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование  дисциплин,  входящих в  образовательную  программу | Программное обеспечение | Наличие | | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
| Численность  обучающихся,  изучающих  дисциплину | Количество |
| 5 кл. | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык, 5-9».- М: Просвещение. ФГОС | 22 | 20 | Т.А.Ладыженская ,М.Т.Баранов .Русский язык ч1,2.-М: Просвещение, 2019 |
| Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 ».- М: Просвещение. ФГОС | 22 | 22 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. Литература ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2010. |
| Немецкий язык  Английский язык | Программы общеобразовательных учреждений : Иностранный язык 5-9 кл.- М.: Просвещение, ФГОС | 18  4 | 27  3 | И.Л.Бим. Болотина. Немецкий язык.- М.: Просвещение, 2015  И.Л.Бим. Рыжова. Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2008.  В.П.Кузовлев Английский –М. Просвещение2014 |
| Математика | Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.»- М: Просвещение. ФГОС | 22 | 35 | Г.В.Дорофеев. Математика. - М.: Просвещение, 2015 |
| Информатика | Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ 2-11 кл.»- М: Просвещение. ФГОС | 22 | 20 | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Издательство «Бином», 2015 |
| История | Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.»- М: Просвещение. ФГОС | 22 | 25 | А.А.Вигасин. и др. История древнего мира..-М.: Просвещение , 2018 |
| Биология | Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 5-9 кл.»- М: Просвещение. ФГОС | 22 | 23 | В.В. Пасечник Издательство «Просвещение» , 2016 |
| География | География. Начальный курс ФГОС | 22 | 24 | И.Н. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Издательство «Дрофа», 2016 |
| Музыка | Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 5-8 кл.»- М: Просвещение. ФГОС | 22 | 20 | В.В.Алеев, Т.И.Науменко Издательство «Дрофа», 2015 |
| ИЗО | Программа общеобразовательных учреждений 5-9 класс  «Изобразительное искусство» Игнатьев С.Е., Коваленко П.Ю., Кузин В.С. Ломов С.П., Шорохов Е.В. -М.: Дрофа, ФГОС | 22 | 27 | Н.А.Горяева О.В.Островская Издательство «Просвещение», 2015 |
| Технология | Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11.».-  - М.: Просвещение. ФГОС | 22 | 25 | В. М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Издательство «Просвещение», 2021 |
| Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура»  - М.: Просвещение. ФГОС | 22 | 25 | А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.:-М. «Просвещение», 2015 |
|  | ОБЖ | Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.»  - М.: Просвещение. ФГОС | 22 | 19 | А.Т. Смирнов Б.О. Хренников.-Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 5 кл. Москва «Просвещение». 2015 |
| 6 кл. | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык ».- М:Просвещение. ФГОС | 17 | 25 | М.Т.Баранов ,Т.А.Ладыженская .Русский язык ч.1,2 –М: Просвещение ,2020 |
| Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Программа по литературе».- М: Просвещение. ФГОС | 17 | 27 | В.П.Полухина, В.Я.Коровина,В.П.Журавлёва,В.И.Коровин.2016 |
| Немецкий язык | Программы общеобразовательных учреждений : Иностранный язык 5-9 кл.- М.: Просвещение, ФГОС | 17 | 15 | И.Л.Бим., Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2019. |
| Математика | Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.»- М: Просвещение. ФГОС | 17 | 28 | Г.В.Дорофеев. и др. Математика М.: Дрофа, 2016 |
| Информатика | Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ 2-11 кл.»- М: Просвещение. ФГОС | 17 | 32 | Босова,Л.Л., Босова, А.Ю. Издательство «БИНОМ», 2016 |
| История | Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.».- М: Просвещение. ФГОС | 17 | 31 | И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. История России Издательство «Дрофа» 2016 |
| География | Программа общеобразовательных учреждений «География 6-11 кл.» ФГОС - М: Просвещение. | 17 | 27 | И.Н. Баринова ,А.А.Плешаков ,Начальный курс географии. - М.: Дрофа, 2016 |
| Биология | Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 5-9 кл.»- М: Просвещение. ФГОС | 17 | 25 | В.В. Пасечник. Биология. Издательство «Дрофа».2016 |
| Музыка | Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 5-8 кл.»- М: Просвещение. ФГОС | 17 | 13 | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2010 |
| ИЗО | Программа общеобразовательных учреждений 5-9 класс  «Изобразительное искусство» Игнатьев С.Е., Коваленко П.Ю., Кузин В.С. Ломов С.П., Шорохов Е.В. -М.: Дрофа, ФГОС | 17 | 16 | Л.А.Неменская Издательство «Просвещение», 2014 |
| Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура.  »- М.: Просвещение. ФГОС | 17 | 10 | А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.:- М. «Просвещение» . 2009 |
| ОБЖ | Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности эизнедеятельности. 5-9 кл.»-  - М.: Просвещение. ФГОС 2011 | 17 | 33 | А.Т. Смирнов Б.О. Хренников.-Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 6 кл. Москва «Просвещение». 2016 |
| Технология | Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11».-  - М.: Просвещение. 2016 ФГОС | 17 | 25 | В.М.Казакевич .Технология 6 класс .Учебник для ощеобразовательных уч-реждений .Москва «Просвещение» 2021г. |
|  | Общество | Программа общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение ФГОС | 17 | 31 | Л.Н.Боголюбова. Обществознание .6кл. - М.: Просвещение,2016 |
| **7 кл.** | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык, 5-9».- М: Просвещение. 2011 ФГОС | 14 | 25  25 | М.Т.Баранов ,Т.А.Ладыженская .Русский язык 7 класс ч 1,2.Москва «Просвещение»,2021 |
| Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 ».- М: Просвещение. 2011 ФГОС | 14 | 35 | В.Я.Коровина.. Литература ч. 1,2. –М.: Просвещение, 2017 |
| Немецкий язык | Программы общеобразовательных учреждений : Иностранный язык 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2011. ФГОС | 14 | 27 | И.Л.Бим. Немецкий язык . – М.: Просвещение , 2017 |
| Алгебра | Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 ФГОС | 14 | 35 | Г.В.Дорофеев и др. Алгебра.- М.: Просвещение, 2017 |
| Геометрия | Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 8-9 кл.»- М: Просвещение. 2017 ФГОС | 14 | 35 | Л.С.Атанасян. Геометрия 7-9. -М.: Просвещение 2017 |
| Информатика | Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ 2-11 кл.»- М: Просвещение. 2017 ФГОС | 14 | 31 | Л.Л. Босова ,А.Ю. Босова издательство Бином 2017 |
| История | Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2017 ФГОС | 14 | 31  30 | И.Л. Андреев ,И.Н. Федоров. История России. – М.: Дрофа , 2017.  А.Я. Юдовская. и др. Новая история.- М.: Просвещение, 2017. |
| География | Программа общеобразовательных учреждений «География 6-11 кл.»- М: Просвещение. 2017 ФГОС | 14 | 30 | В.А. Коринская и др. География. – М.: Дрофа, 2017 |
| Биология | Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 5-9 кл.»- М: Просвещение. 2017 ФГОС | 14 | 34 | В.В.Латюшин, В.А. Шапкин "Дрофа" 2017 |
| Физика | Программа общеобразовательных учреждений «Физика 7-11 кл.»- М: Просвещение. 2017 ФГОС | 14 | 32 | А.В. Перышкин. Физика. - М.: Дрофа, 2017 |
| Музыка | Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 5-8 кл..- М: Просвещение. 2017 ФГОС | 14 | 30 | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2017 |
| ИЗО | Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд под руководством Б.Н.Неменского» - М.: Просвещение 2017. ФГОС | 14 | 30 | Дизайн и архитектура в жизни человека . Питерских "Просвещение"2017 |
| Физическая культура, 6-7кл. | Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура.»-  - М.: Просвещение. 2017 ФГОС | 14 |  |  |
| ОБЖ | Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности эизнедеятельности. 5-9 кл.»-  - М.: Просвещение. 2017 ФГОС | 14 | 35 | А.Т.Смирнов ОБЖ - М.:Просвящение,2017 |
| Технология | Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11.».-  - М.: Просвещение. 2017 ФГОС | 14 | 18 | В.М.Казакевич ,Г.В.Пичугина .Технология 7 класс. Москва «Просвещение » .2021 |
|  | Обществознание | Программа общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение2017 ФГОС | 14 | 35 | Л.Н.Боголюбова. Обществознание - М.: Просвещение2017 |
| 8 кл. | Русский язык  8 кл. | Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык, 5-9».- М: Просвещение. 2011 | 21 | 35  35  35 | Ю.С.Пичугов и др. Русский язык- М.: Дрофа, 2018  Е.И.Никитина. Русская речь. – М.: Дрофа, 2018  В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык 5-9. – М. : Дрофа, 2018 |
| Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 ».- М: Просвещение. 2011 | 21 | 35 | В.Я. Коровина и В.П.Журавлев Литература. –М.: Дрофа, 2018г. |
| Немецкий язык | Программы общеобразовательных учреждений: Иностранный язык 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2011. | 21 | 22 | И.Л.Бим и др. Немецкий язык.- М.: Просвещение, 2018 |
| Математика | Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 21 | 35 | Г.В.Дорофеев и др. Математика. – М.: Просвещение, 2018 |
| Информатика | Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ 2-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 21 | 35 | Л.Л.Босова Изд-во БИНОМ 2018 |
| История | Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 21 | 35  35 | А.Я.Юдовская и др. Новая история.- М.: Просвещение, 2018 И.Л. Андреев ,И.Н. Федоров . История России.- М.: Дрофа, 2018 |
| Обществознание | Программа общеобразовательных учреждений «Программа по обществознанию 8-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 21 | 35 | Л.Н.Боголюбова. Обществознание .8кл. - М.: Просвещение, 2018 |
| География | Программа общеобразовательных учреждений «География 6-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 21 | 35 | И.И.Баринова. География России.- М.: Дрофа, 2018 |
| Биология | Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 5-9 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 21 | 35 | Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология. – М.: Дрофа, 2018 |
| Химия | Программа общеобразовательных учреждений «Химия 8-11 кл.»-  - М.: Просвещение. 2011 | 21 | 35 | Г.Г.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. - М.: Просвещение,2018 |
| Физика | Программа общеобразовательных учреждений «Физика 7-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 21 | 35 | А.В.Перышкин. Физика.- М.: Дрофа, 2018 |
| ИЗО 7-8 кл. | Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд под руководством Б.Н.Неменского» - М.: Просвещение 20011 | 21 | 35 | А.С Питерских, Г.Е. Гуров. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение, 2018 |
| Физическая культура 8-9 кл. | Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура.»-  - М.: Просвещение. 2011 | 21 |  |  |
| ОБЖ | Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности эизнедеятельности. 5-9 кл.».-  - М.: Просвещение. 2011 | 21 | 35 | У А.Т. Смирнов Б.О. Хренников.-Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 8 кл. Москва «Бином». 2018 |
| Технология | Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11.»-  - М.: Просвещение. 2011 | 21 | 25 | В.М.Казакевич ,Г.В. Пичугина .Технология 8-9 класс .Москва «Просвещение » 2021. |
| 9кл. | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык, 5-9».- М: Просвещение. 2011 | 15 | 30 | Ладыженская Т.А. Бардухов С.Г. Издательство «Просвещение» 2019 |
| Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 ».- М: Просвещение. 2011 | 15 | 30 | В.Я. Коровина Литература Издательство « Просвещение» 2019г. |
| Немецкий язык | Программы общеобразовательных учреждений : Иностранный язык 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2011. | 15 | 22 | И.Л.Бим и др. Немецкий язык.- М.: Просвещение, 2019 г. |
| Математика | Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 15 | 30 | Г.В.Дорофеев и др. Математика. - М.: Просвещение, 2019г. |
| Геометрия | Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 15 | 30 | Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2018 |
| Информатика | Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ 2-11 кл.» - М: Просвещение. 2011 | 15 | 30 | Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика .Издательство «БИНОМ», 2019 |
| История | Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 15 | 30  30 | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история. М.: Просвещение, 2019  Андреев ,Ляшенко и др. История России XX – начало XXI века 9 кл. –М.: Издательство «Дрофа» 2019 . |
| Обществознание | Программа общеобразовательных учреждений «Программа по обществознанию 8-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 15 | 30 | Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2019г. |
| География. | Программа общеобразовательных учреждений «География 6-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 15 | 30 | Алексеев А.И.,Николина В.В. Издательство «Просвещение» 2019 г. |
| Физика | Программа общеобразовательных учреждений «Физика 7-11 кл.».- М: Просвещение. 2011 | 15 | 30 | А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. - М.: Дрофа, 2019г. |
| Химия | Программа общеобразовательных учреждений «Химия 8-11 кл.».-  - М.: Просвещение. 2011 | 15 | 30 | Г.Е.Рудзитис. Ф.Г.Фельдман. химия-М.: Просвещение, 2019г. |
| Биология. | Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 5-9 кл.»- М: Просвещение. 2011 | 15 | 30 | Пасечник В.В.,Каменский А.А. Биология. Издательство «Просвещение»2019г. |
| Технология | Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11.».-  - М.: Просвещение. 2011 | 15 | 30 | КазакевичВ.М.,ПичугинаГ.В. Технология .Издательство «Просвещение » 2019г, |
| Физическая культура 8-9 кл. | Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура.»  - М.: Просвещение. 2011 | 15 |  |  |
|  | ИЗО | Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд под руководством Б.Н.Неменского» - М.: Просвещение 2011. | 15 |  | А.С Питерских, Г.Е. Гуров. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение. |
|  | ОБЖ | Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности эизнедеятельности. 5-9 кл.».-  - М.: Просвещение. 2011 | 15 | 21 | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Просвещение.2013г. |

**СВЕДЕНИЯ**

**об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в 2022/2023 уч.г. среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Наименование  дисциплин,  входящих в  образовательную  программу | | | Программное обеспечение | | Наличие | | | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | | |
| Численность  обучающихся,  изучающих  дисциплину | | Количество |
| **10** | Русский язык | | Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык, 10-11».- М: Просвещение. 2011 | | | 6 | | 15 | | | А.И.Власенков, Л.М.Рябченкова. Русский язык 10-11кл.- М.: Просвещение ,2020 |
| Литература | | Программа общеобразовательных учреждений «Литература 10-11».- М: Просвещение. 2011 | | | 6 | | 15 | | | Ю. В. Лебедев. Литература, ч.1,2. -М.: Просвещение, 2020 |
| Немецкий язык | | Программы общеобразовательных учреждений : Иностранный язык 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2011. | | | 6 | | 12 | | | И.Л.Бим. Немецкий язык 10-11кл.- М.: Просвещение, 2010. |
| Математика | | Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.».- М: Просвещение. 2011 | | | 6 | | 15  15 | | | Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин Алгебра 10-11кл. - М.: Просвещение, 2020  Л.С.Атанасян и др. Геометрия 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2010. |
| Информатика | | Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ 2-11 кл.».- М: Просвещение. 2011 | | | 6 | | 10 | | | Л.Л.Босова Информатика 10кл .Издательство БИНОМ ,2020г. |
| История | | Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | | | 6  6 | | 15  15 | | | О.В. Волобуев. История России 10 кл.-М: Дрофа,2020  О.С.Сороко-Цюпа История. Всеобщая история .Новейшая история 10 кл.-М: Просвещение 2020г. |
| Обществознание | | Программа общеобразовательных учреждений «Программа по обществознанию 8-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | | | 6 | | 15 | | | Л.Н.Боголюбов. Обществознание. - М.: Просвещение, 2020 |
| География | | Программа общеобразовательных учреждений «География 6-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | | | 6 | | 15 | | | В.П. Максаковский. География. 10 М.: Просвещение, 2020. |
| Биология | | Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 10-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | | | 6 | | 15 | | | В.В.Пасечник ,А.А.Каменский .Биология 10.-М: Просвещение ,2020 |
| Химия | | Программа общеобразовательных учреждений «Химия 8-11 кл.».-  - М.: Просвещение. 2011 | | | 6 | | 15 | | | Г.Е.Рудзитис. Химия. М.- Просвещение, 2020г. |
| Физика | | Программа общеобразовательных учреждений «Физика 7-11 кл.».- М: Просвещение. 2011 | | | 6 | | 15 | | | Г.Я.Мякишев и др. Физика 10 класс - М., Дрофа , 2020г. |
| Физическая культура | | Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура.»-  - М.: Просвещение. 2011 | | | 6 | |  | | |  |
| ОБЖ | | Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности эизнедеятельности. 10-11 кл.».-  - М.: Просвещение. 2011 | | | 6 | | 15 | | | С.В.Ким ,В.А.Горский .ОБЖ 10-11 классы .Москва «Просвещение» 2021 |
| Технология | | Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11.».-  - М.: Просвещение. 2011 | | | 6 | | 10 | | | В.Д. Симоненко. Технология. М.: Вентана-Граф, 2010. |
| **11** | Русский язык | | Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык, 10-11».-М: Просвещение. 2011 | | | 3 | | 15 | | | Л.М.Рыбченкова ,О.М.Александрова.Русский язык 10-11 класс.Москва «Просвещение» 2021 |
| Литература | | Программа общеобразовательных учреждений «Литература 10-11 ».- М: Просвещение. 2011 | | | 3 | | 15 | | | В.И.Коровина и др.Литература 11 класс .ч 1,2.Москва «Просвещение» 2021 |
| Немецкий язык | | Программы общеобразовательных учреждений : Иностранный язык 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2011. | | | 3 | | 10 | | | И.Л.Бим. Немецкий язык 10-11кл.- М.: Просвещение, 2009. |
| Математика | | Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | | | 3 | | 15  15 | | | Ш.А.Алимов. Алгебра 10-11кл. - М., Просвещение, 2021  Л.С.Атанасян и др. Геометрия 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2021 |
| Информатика | | Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ 2-11 кл.».- М: Просвещение. 2011 | | | 3 | | 7 | | | Н.Д. Угринович Информатика 10 - 11 кл. – Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. |
| История | | Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | | | 3 | | 15  15 | | | О.С.Сороко-Цюпа.Всеобщая история 11 класс.Москва Просвещение 2021  О.В.Волобуев .История России ч.1,2.Москва Просвещение 2021 |
| Обществознание | | | Программа общеобразовательных учреждений «Программа по обществознанию 8-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | | 3 | | 15 | | | Л.Н.Боголюбов. Обществознание.- М.: Просвещение. 2021 |
| География | | Программа общеобразовательных учреждений «География 6-11 кл.».- М: Просвещение. 2011 | | | 3 | | 10 | | | В.П. Максаковский. География. 10 -11класс М.: Просвещение, 2021 |
| Биология | | Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 10-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | | | 3 | | 15 | | | В.В.Пасечник .Биология 11 класс.Базовый уровень.Москва «Просвещение» 2021 |
| Химия | | Программа общеобразовательных учреждений «Химия 8-11 кл.».-  - М.: Просвещение. 2011 | | | 3 | | 15 | | | Рудзитис. Химия - М.: Просвещение,2021 |
| Физика | | Программа общеобразовательных учреждений «Физика 7-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 | | | 3 | | 15 | | | Г.Я. Мякишев и др. Физика. - М.: Просвещение, 2021 |
| Физическая культура | | Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура.»  - М.: Просвещение. 2011 | | | 3 | |  | | |  |
| ОБЖ | | Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.».-  - М.: Просвещение. 2011 | | | 3 | | 15 | | | С.В.Ким ,В.А. Горский .- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Москва «Просвещение». 2021 |
| Технология | | Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11.».-  - М.: Просвещение. 2011 | | | 3 | | 10  10 | | | В.Д. Симоненко. Технология.- М.: Вентана-Граф, 2010.  В.Д.Симоненко, О.Г.Очинин, Н.В. Матяш, Технология.- М.: Вентана- Граф, 2011. |