

МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
На Совете школы
Протокол № 1
От «17» 02 2014г.

Максимова М.Б.
Максимова М.Б.



Положение о группе продленного дня

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности группы продлённого дня и составлено в соответствии с законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом школы.

1.2. Группа продлённого дня создаётся в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.

1.3. Основными задачами создания группы продлённого дня школы являются:

- организация пребывания обучающихся в школе при отсутствии условий для своевременной организации успешной самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;
- создание оптимальных условий для личностного развития обучающихся;
- создание условий для реализации основных форм деятельности обучающихся в группе продлённого дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно-оздоровительной;
- создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему.

2. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ.

2.1. Школа открывает группу продлённого дня для учащихся 1-5 классов, находящихся на подвозе.

2.2. При приёме в группу продлённого дня обучающиеся и родители (их законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом школы, с режимом работы группы продлённого дня.

2.3. Деятельность группы продлённого дня регламентируется приказом директора школы об открытии группы с указанием контингента обучающихся и назначении воспитателей, режимом дня, утверждённым директором школы, планом работы воспитателей, утверждаемым заместителем директора по УВР.

2.4. Наполняемость групп продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью, что определяется приказом директора школы.

2.5. Недельная предельно допустимая нагрузка в группе продлённого дня не более 30 часов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ.

3.1 Работа в группе продлённого дня строится в соответствии с режимом работы группы продлённого дня. Обязательной составляющей режима дня группы продлённого дня является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся.

3.2 Прогулки и подвижные игры на открытом воздухе проводятся в течение дня не менее двух раз, общей продолжительностью не менее двух часов.

3.3 Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:

- в первом классе в первом полугодии и во втором полугодии домашние задания не задаются;
- во втором-пятом классе – до 1,5 часов.

3.4 Во время самоподготовки учителями первых и вторых классов могут быть организованы консультации по учебным предметам. Время, отведённое на самоподготовку нельзя использовать на другие цели.

3.5 Работа группы строится на принципах решения проблемы учебной перегрузки и оптимального процесса развития детей. Внеучебная деятельность организуется в соответствии с интересами и пожеланиями детей. Продолжительность занятий не более 30 минут.

3.6 Воспитанники группы продлённого дня могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других кружках и секциях, организуемых на базе школы, участвовать в массовых мероприятиях для обучающихся.

3.7 За группами продлённого дня распоряжением директора школы закреплены классные комнаты. Для работы группы продлённого дня с учётом расписания учебных занятий могут быть использованы физкультурный зал, читальный зал библиотеки. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателей группы продлённого дня.

3.8 Для обучающихся, посещающих группу продлённого дня, организуется горячее питание. Для детей из малообеспеченных семей организуется бесплатное питание.

4. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ.

4.1. Воспитатель группы продлённого дня назначается и освобождается от занимаемой должности директором школы.

4.2. Зачисление обучающихся в группу продлённого дня и отчисление осуществляется приказом по письменному заявлению родителей (законных представителей).

4.3. Деятельность группы продлённого дня регламентируется утверждённым режимом дня и планом работы воспитателя. Предельно допустимая педагогическая нагрузка в группе продлённого дня – не более 30 часов в неделю. Ведение журнала группы продлённого дня обязательно.

4.4. В целях оптимизации процесса обучения и развития детей к работе группы продлённого дня привлекаются педагог-психолог школы, социальный педагог, библиотекарь, руководители кружков.

4.5. Воспитатель группы продлённого дня планирует и организует деятельность обучающихся в группе продлённого дня, отвечает за сохранность и безопасность их жизни и здоровья в соответствии с положениями должностной инструкции воспитателя.

4.6. Каждый организованный выход детей группы продлённого дня за пределы территории школы разрешается приказом директора школы с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья воспитанников и утверждением маршрута экскурсий, прогулок.

4.7. Общее руководство за деятельностью группы продлённого дня осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня

Общие положения.

Комплектовать группы продленного дня рекомендуется из обучающихся одного класса, либо параллельных классов. Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, может охватывать период времени пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении с 8.00-8.30 до 15-15.30 часов. Помещения групп продленного дня для обучающихся I-V классов целесообразно размещать в пределах соответствующих учебных секций, включая рекреации.

Режим дня.

Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих группы продленного дня, необходима рациональная организация режима дня, начиная с момента прихода в общеобразовательное учреждение, и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Наилучшим сочетанием видов деятельности обучающихся в группах продленного дня является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на участке общеобразовательного учреждения, если он предусмотрен образовательной программой), а после самоподготовки - участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия). В режиме дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Отдых на свежем воздухе. После окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий, организуется отдых длительностью не менее 1 часа. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе. Целесообразно предусмотреть прогулки:

- до обеда, длительностью не менее 0,5 часа, после окончания учебных занятий в школе;
- перед самоподготовкой, в течении 0,5 часа.

Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В зимнее время полезно организовать занятия лыжами 2 раза в неделю. В теплое время года рекомендуется организовать занятия легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, теннисом и другими спортивными играми на

открытом воздухе. Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой. Одежда обучающихся во время занятий на открытом воздухе должна предохранять их от переохлаждения и перегревания и не стеснять движений. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения. Местом для отдыха на свежем воздухе и проведение спортивного часа может быть пришкольный участок или специально оборудованные площадки. Кроме того, для этих целей могут быть использованы прилежащие скверы, стадион.

Подготовка домашних заданий.

При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации:- приготовление уроков проводить в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;- начинать самоподготовку в 13.30.-14 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч. - предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы;- проводить «физкультурные минутки» длительностью 1—2 минуты;- предоставлять обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, чтобы предоставить возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке, читальне).

Внеурочная деятельность.

Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5— для обучающихся 4-5 классов. Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, стадионы.