**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-ых классов**

 Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с нормативными  документами:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577);

 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 года№1/15);

 - разработана на основе авторской программы «Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9-х классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.– М.: Просвещение, 2013 год;

       Программа включает пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения, содержание курса, тематическое планирование, календарно-тематическое (последовательное изучение тем и разделов), учебно-методическое обеспечение, контрольно-измерительные материалы и критерии оцениванияписьменных работ и устных ответов по русскому языку

Используемый учебно-методический комплекс

1.Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

**Цели и задачи программы:**

- **воспитание** духовно – богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык;

- **овладение** системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса;

- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

 Рабочая программа составлена на 170 часов (5 часов в неделю), соответствует учебному плану МКОУ «Кислянская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 6 класса**

 Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с нормативными  документами:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577);

 -Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 года№1/15);

 -разработана на основе авторской программы «Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9-х классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011

       Программа включает пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения, содержание курса, тематическое планирование, календарно-тематическое (последовательное изучение тем и разделов), учебно-методическое обеспечение, контрольно-измерительные материалыи критерии оцениванияписьменных работ и устных ответов по русскому языку

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба, Н. В. Ладыженская. Русский язык 6 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018

2. Русский язык. Поурочные планы по учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской и др. Русский язык. 6 класс./под ред. С.С. Колчановой. – Волгоград: Учитель, 2016.

**Цели и задачи программы:**

- **воспитание** духовно – богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык;

- **овладение** системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса;

- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

 Рабочая программа составлена на 204 часа (6 часов в неделю), соответствует учебному плану на 2020-2021 учебный год.

**Аннотацияк рабочей программе по учебному курсу «Русский язык»7 класс**

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. ФГОС ООО.

2. Программа основного общего образования по русскому языку к учебнику 7 класса общеобразовательной школы (авторы: М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. (М; Просвещение, 2011 г., 111с.).

3. Образовательной программы школы.

4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общения образования).

5. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

**Рабочая программа состоит из следующих разделов:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Место предмета в учебном плане:**

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 5 часов в неделю – всего 175 часов. Рабочая программа рассчитана на 35 недель.

**Цели и задачи курса:**

**-** воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях об- щения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Преподавание курса ориентировано на использование учебника:**

М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс. (научный редактор – акад., доктор филологических наук РАО Н. М. Шанский. М.: Просвещение, 2014., 223 с.)

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8 класса**

 Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с нормативными  документами:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577);

 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 года№1/15);

 - разработана на основе авторской программы «Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9-х классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.– М.: Просвещение, 2013 год;

 -Программы основного общего образования .

       Программа включает пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения, содержание курса, тематическое планирование, календарно-тематическое (последовательное изучение тем и разделов), учебно-методическое обеспечение, контрольно-измерительные материалы и критерии оцениванияписьменных работ и устных ответов по русскому языку

 Программа реализуется на основе учебника «Русский язык» 8класс.

Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык. – М: Просвещение , 2016 год.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 8 классе -102 часа. Срок реализации программы -1 год.

**Цели и задачи программы:**

- **воспитание** духовно – богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык;

- **овладение** системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса;

- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Аннотацияк рабочей программе по учебному курсу «Русский язык»9 класс**

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный базисный план для образовательных учреждений РФ

2. Программа основного общего образования по русскому языку к учебнику 9 класса общеобразовательной школы (авторы: М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. (М; Просвещение, 2011 г., 111 с.).

3. Образовательной программы ООО.

4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общения образования).

5. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

**Рабочая программа состоит из следующих разделов:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в соответствии с ГОС.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

**Место предмета в учебном плане:**

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 2 часа в неделю – всего 68 часов. Рабочая программа рассчитана на 34 недели.

**Цели и задачи курса:**

**-** воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях об- щения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Преподавание курса ориентировано на использование учебника:**

М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 9 класс. (научный редактор – акад., доктор филологических наук РАО Н. М. Шанский. М.: Просвещение, 2016., 207 с.)