

Директор - 1
 шеф по кухне - 25 чел
 шеф по столовой - 5 чел
 30 чел

АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ¹

(опрос руководителей образовательных организаций или ответственных за организацию питания детей, заполняется интервьюером)

1. Наименование общеобразовательной организации (указывается краткое наименование); код общеобразовательной организации (не заполняется – проставляется автоматически²). *МКОУ. Кислянская СОШ?*
2. Месторасположение: сельская (организация)/городская (организация).
3. Мощность школы (по проекту): до 20 мест; от 20 до 100; от 100 до 220; от 220 до 500; от 500 до 700; от 700 до 1000; более 1000 мест.
- 3.1. Малокомплектная /не малокомплектная (выбор);
- 3.2. Имеются ли обучающиеся 1-4 кл. – ДА/НЕТ; 5-9 кл. – ДА/НЕТ; 10-11 кл. – ДА/НЕТ.
4. Укажите, что изменилось в организации питания обучающихся за период реализации ФП «Укрепление общественного здоровья» НП «Демография» (в сравнении с предыдущим учебным годом) в Вашей общеобразовательной организации:

4.1. Оценка отдельных показателей питания (выберите нужный ответ по каждому столбцу):

№	Показатели	Ассортимент питания	Режим работы столовой	Качество блюд	Условия для приема пищи
4.1.1.	стало лучше	+	<i>не изменилось</i>	+	+
4.1.2.	не изменилось				
4.1.3.	стало хуже				

4.2. БЛЮДА основного меню, обогащенные витаминами и микроэлементами (выберите нужный ответ):

- а) были включены в меню с этого года;
- б) были в меню и ранее;
- в) отсутствуют.

4.3. ПРОДУКТЫ основного меню, обогащенные витаминами и микроэлементами (выберите нужный ответ):

- а) были включены в меню с текущего года;
- б) были в меню и ранее;
- в) отсутствуют.

4.4. Охват организованным горячим питанием (выберите нужный ответ по каждому столбцу):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
4.4.1.	стал выше	+		

¹ Организатор (оператор) питания вносит информацию по всем обслуживаемым в субъекте Российской Федерации общеобразовательным организациям.

² Если вносится самостоятельно, то указывается код субъекта_село/город (1/2)_код муниципального образования (номер по алфавиту) и номер школы по списку департамента образования.

4.4.2	не изменился			
4.4.3.	стал ниже			

4.5. Формы питания, реализуемые в общеобразовательной организации (выберите нужные ответы):

а) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по типу шведского стола;

б) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по выбору школьников;

в) количество предлагаемых форм питания не изменилось по сравнению с прошлым годом;

г) количество предлагаемых форм питания сократилось.

5. Выдаются ли детям ОРГАНИЗОВАННО кислородные коктейли (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
5.1.	кислородные коктейли	—	—	—

6. Укажите количество детей, получающих ОРГАНИЗОВАННО кислородные коктейли:

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
6.1.	кислородные коктейли	—	—	—

7. Родительский контроль (указать нужные ячейки ответом «ДА»)³:

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
7.1.	проводится на регулярной основе с расчетом индекса несъедаемости			
7.2.	проводится, но без расчета индекса несъедаемости	да	да	да
7.3.	не проводится			

8. Укажите средний показатель индекса несъедаемости блюд по итогам данного учебного года (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
8.1.	0-5 %	да	да	да
8.2.	5-10 %			
8.3.	10-20 %			
8.4.	более 20 %			
8.5.	затрудняюсь с ответом			

9. Количество детей, обучающихся в школе (заполните таблицу):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
9.1.	обучается очно (всего) (9.1.1. +9.1.2+9.1.3), в том числе:	46	78	11
9.1.1.	в первую смену	46	78	11
9.1.2.	во вторую смену	0	0	0
9.1.3.	в третью смену	0	0	0
9.2.	обучается на дому (всего)	1	1	
9.3.	всего обучающихся (9.1+9.2)	47	79	11

10. Количество детей, посещающих группу продленного дня, а также обучающихся на подвозе (укажите количество мест):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
10.1.	количество детей, посещающих группу продленного	20	7	—

³ МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020.

	дня			
10.2.	количество детей, обучающихся на подвозе	20	42	4

11. Наличие в школе утвержденного меню (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
11.1.	основное меню	де	де	де
11.2.	дополнительное меню (ассортимент буфетной продукции)	—	—	—
11.3.	основное меню для детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ	—	—	—
11.4.	основное меню для детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ	—	—	—
11.5.	основное меню для детей с ЦЕЛИАКИЕЙ	—	—	—
11.6.	основное меню для детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ	—	—	—
11.7.	основное меню для детей с МУКОВИСЦИДОЗОМ	—	—	—
11.8.	основное меню для детей с ОВЗ ⁴	—	—	—
11.9.	основное меню для детей с ожирением	—	—	—
11.10.	основное меню для детей с ИНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	—	—	—

11.а. РАСШИФРОВАТЬ ИНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, для которых есть меню:

12. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся (заполните столбцы):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
12.1.	охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 12.1.1. +12.1.2), в том числе	46		
12.1.1.	горячие завтраки		68	9
12.1.2.	обеда			
12.2.	охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)	46		
12.3.	охвачены двухразовым питанием (обеда + полдники)			
12.4.	охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)	0		
12.5.	Всего обучающихся охвачено организованным питанием (12.1 +12.2 +12.3 +12.4; 12.5 < или = 9.3)	46	68	9

13. Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания⁵ (заполните столбцы):

№	Количество детей	Всего детей с заболеваниями	Из них питается в школьной столовой по специально
---	------------------	-----------------------------	---------------------------------------------------

⁴ Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети-инвалиды, либо дети, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и питания.

⁵ В число детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в питании, учитываются дети, по которым имеется медицинская информация, подтверждающая наличие заболевания.

		разработанному меню с учетом заболевания					
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
13.1	сахарный диабет						
13.2	пищевая аллергия						
13.3	целиакия						
13.4	фенилкетонурия						
13.5	муковисцидоз						
13.6	ОВЗ ⁶	4	12	0	—	—	—
13.7	ожирение						
13.8	иные						

14. Типы пищеблоков⁷ в общеобразовательной организации (может быть множественный выбор, указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Тип пищеблока в общеобразовательной организации	Выберите нужное
14.1.	на продовольственном сырье	да
14.2.	на полуфабрикатах	
14.3.	буфет-раздаточная	

15. Форма организации питания (указать одну нужную ячейку с ответом «ДА»):

№	Форма организации питания	Выберите нужное
15.1.	аутсорсинг (поставка пищевых продуктов + приготовление блюд)	
15.2.	аутсорсинг (поставка готовых блюд и пищевых продуктов)	
15.3.	приготовление готовых блюд общеобразовательной организацией, поставка продуктов - поставщики	да
15.4.	приобретение общеобразовательной организацией продуктов и приготовление блюд без привлечения сторонних организаций	

16. Информирование родителей о школьном питании – указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор:

№	Форма информирования об организации питания	Выберите нужное
16.1.	информация приведена на официальном сайте	не заполняется
16.1.1.	по основному (организованному, цикличному) меню	да
16.1.2.	по ежедневному меню	да
16.1.3.	по технологическим картам	
16.1.4.	по принципам здорового питания	
16.1.5.	иная информация	
16.2.	информация размещена на стенде в общеобразовательной организации:	не заполняется
16.2.1.	по основному (организованному) меню	да
16.2.2.	по ежедневному меню	да
16.2.3.	по технологическим картам	
16.2.4.	по принципам здорового питания	
16.2.5.	иная информация	

⁶ ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

⁷ Указывается тип пищеблока (по оснащению и используемому набору помещений) на момент заполнения анкеты.

17. Включена ли в основное меню для детей обогащенная витаминами и микроэлементами пищевая продукция? (указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор).

№	Показатели	Витаминами	Микроэлементами
17.1.	наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной	Заполняется автоматически	Заполняется автоматически
17.1.1.	в том числе, хлеб и хлебобулочные изделия	—	
17.1.2.	молоко и молочная продукция	—	
17.1.3.	кисели	—	
17.1.4.	напитки	—	
17.1.5.	иная продукция	—	

18. Количество посадочных мест в столовой 60 (цифровое значение).

19. Максимальное количество детей, питающихся одновременно за одну перемену (приводится цифровое значение) 46.

20. Формы ОСНОВНОГО ОРГАНИЗОВАННОГО ПИТАНИЯ, реализуемые в общеобразовательной организации (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Формы организации основного питания	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
20.1.	горячий завтрак (1 ассортимент блюд)		де	де
20.2.	обед (1 ассортимент блюд)	де	де	де
20.3.	завтрак с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд)			
20.4.	обед с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд)			
20.5.	шведский стол (завтрак)			
20.6.	шведский стол (обед)			

20а. Имеются ли технические возможности пищеблока для увеличения ассортимента блюд в ежедневном меню и организации питания по выбору: ДА/НЕТ. де

21. Формы организации дополнительного питания (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Формы организации дополнительного питания	Выберите нужное
21.1.	буфет – розничная торговля блюдами и продуктами	—
21.2.	предоставление комплексных обедов (с линии раздачи)	—
21.3.	предоставление блюд по выбору (с линии раздачи)	—
21.4.	с использованием вендингового оборудования	—

22. Ассортимент продукции, реализуемой в формате дополнительного питания (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Ассортимент продукции, реализуемой в буфете	Выберите нужное
22.1.	овощные салаты и овощи, готовые к употреблению	—
22.2.	первые блюда	—
22.3.	гарниры	—
22.4.	основные (мясные и рыбные) блюда	—
22.5.	каши	—
22.6.	молочные продукты, в т.ч. напитки	—
22.7.	соки и сокосодержащие напитки с добавлением сахара	—
22.8.	выпечные изделия собственного приготовления	—

22.9.	кондитерские изделия (за исключением печенья, злаковых и фруктово-злаковых батончиков)	—
22.10.	печенье	—
22.11.	злаковые и фруктово-злаковые батончики	—
22.12.	фрукты и фруктовые салаты	—
22.13.	газированные напитки	—
22.14.	питьевая вода	—

23. Форма организации питьевого режима (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»).

№	Форма организации питьевого режима	Выберите нужное
23.1.	питьевые фонтанчики	да
23.2.	кулеры	
23.3.	бутилированная вода	
23.4.	кипяченая вода	
23.5.	питьевой режим не организован	

24. В реализации каких образовательных программ по здоровому питанию принимает участие общеобразовательная организация (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»).

№	Образовательные программы по здоровому питанию (выберите нужное)	Вовлекаемые в программу контингенты		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
24.1.	«Основы здорового питания» для детей школьного возраста (Роспотребнадзор)			
24.2.	«Разговор о правильном питании» (Минпросвещения России)	да	да	
24.3.	Образовательные программы по здоровому питанию не реализуются			

25. Стоимость школьного питания по меню (руб/чел/день) – заполните таблицу (информация приводится в руб/чел (независимо от размеров субсидий, выделяемых из разных бюджетов) по ячейкам, соответствующим приемам пищи, реализуемым в общеобразовательной организации, если приема пищи нет по какой-то из позиций, данная ячейка остается пустой:

№	Приемы пищи	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
25.1.	завтрак	23,76	20,60	20,60
25.2.	обед	50,00		
25.3.	полдник	—		

26. Частота включения в меню ЗАВТРАКОВ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ) отдельных групп блюд – заполните таблицу по всем графам:

№	Группа блюд или группа продуктов	Количество раз в цикл по классам		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
26.1.	салаты (овощи в нарезке)	6	3	3
26.2.	основное мясное (или рыбное) блюдо	10	10	10
26.3.	колбасные изделия (сосиски, сардельки)	0	0	0
26.4.	фрукты	10	2	2
26.5.	кондитерские изделия промышленного изготовления	6	2	2
26.6.	выпечные изделия	4	—	—
26.7.	блюда из творога	1	—	—
26.8.	яйцо и (или) блюда из яиц	1	—	—
26.9.	кисломолочная продукция	4	2	2

27. Частота включения в меню ОБЕДОВ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ) отдельных групп блюд - заполните таблицу по всем графам:

№	Группа блюд или группа продуктов	Количество раз в цикл		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
27.1.	салаты (овощи в нарезке)	6	3	3
27.2.	основное мясное (или рыбное) блюдо	10	10	10
27.3.	колбасные изделия (сосиски, сардельки)	0	0	0
27.4.	фрукты	10	2	2
27.5.	кондитерские изделия промышленного изготовления	6	2	2
27.6.	выпечные изделия	4	2	2

28. Оценка организации питания в общеобразовательной организации – указать нужные ячейки ответом «ДА», выбрав нужное:

№	Показатель	Завтраки и обеды			Дополнительное питание	Питание детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
28.1.	отлично					
28.2.	хорошо	да	да	да		
28.3.	удовлетворительно					
28.4.	не удовлетворительно					

29. По какому основному меню организованного питания работает школа (нужное подчеркнуть):

- а) единое типовое для субъекта Российской Федерации;
- б) типовое для муниципального образования;
- в) иное меню, самостоятельно разработанное.

30. Охват школьников ОРГАНИЗОВАННЫМ горячим питанием (%)

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
30.1.	2021-2022 учебный год	100%	82	93
30.2.	2022-2023 учебный год	100%	81	94
30.3.	2023-2024 учебный год	100%	84	94

31. Укажите продолжительность перемен, предназначенных для ОРГАНИЗОВАННОГО приема пищи детьми (укажите нужное):

№	Показатели	1-4 кл. (смена)		5-9 кл. (смена)		10-11 кл. (смена)	
		первая	вторая	первая	вторая	первая	вторая
31.1.	До 10 минут						
32.2.	15 минут						
33.3.	20 минут	да		да		да	
34.3.	Более 20 минут						

32. Пользуетесь ли Вы в своей работе обучающими (просветительскими) программами Роспотребнадзора по вопросам здорового питания, а также печатной продукцией (плакаты, брошюры, буклеты, памятки и др.) и видеороликами по вопросам здорового питания, разработанными в рамках реализации ФП «Укрепление общественного здоровья» НП Демография (подчеркните нужное – ДА/НЕТ)?

33. Должность интервьюируемого (нужное подчеркните):
руководитель/ответственный за питание.

Дата анкетирования 18.04.2024
Ф.И.О. интервьюера и подпись Мамсатов МД 