**Анализ воспитательной работы МКОУ «Кислянская СОШ»**

**за 2019- 2020 учебный год.**

Основной целью является создание оптимальных условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. В условиях современной жизни важно не просто формировать личность, но и развивать механизмы саморазвития в школьниках, обучать их навыкам самоорганизации и саморегуляции. Сформированная, саморегулирующаяся личность – это личность, живущая в согласии с обществом, отдельными людьми, культурой, природой и цивилизацией.

Воспитательные задачи нашей школы ставились с учетом требований времени и нового ФГОС, в котором система образования ориентируется на новые образовательные и воспитательные результаты. Развитие личности в нем понимается в качестве смысла образования и ее главной цели, на первый план выходят личностные и социальные компетенции каждого ученика, поэтому основными становятся деятельныстный и компетентностный подходы в реализации единого учебно-воспитательного процесса.

В рамках вышесказанного вся воспитательная работа была ориентирована и направлена на достижение ключевых задач в рамках развития социальных компетенций:

1. Формирование стойкого положительного отношения к труду в целом и к учебному труду в частности.

2. Формирование положительного отношения к научно-практической деятельности путем активного вовлечения в интеллектуально-познавательную и проектную деятельность, как в рамках уроков, так и во внеурочной деятельности и через систему дополнительного образования.

3. Развитие ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в Кислянской школе был разработан и утвержден план воспитательной работы. Данный план был направлен на создание единого воспитательного пространства, подразумевающего участие в воспитательном процессе абсолютно всех членов педколлектива школы, а также родителей учащихся.

**Выполнение перечня воспитательных мероприятий за 2019 -2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Запланировано мероприятий | Проведено мероприятий | Выполнение плана |
| 59 | 45 | 76% |

План воспитательной работы реализован не в полном объёме из-за карантина и перехода на дистанционное обучение школьников. Многие мероприятия были проведены в дистанционном формате, но участие в них детей сильно сокращено, т.к. не у всех есть возможность.

В течение 2019-2020 учебного года в школе проводились праздники и мероприятия, ставшие традиционными. Поддержка многолетних традиций лежит в основе школьной жизни и формирования плана мероприятий. Ежегодно проводятся следующие праздники: День знаний, Вечер встречи выпускников, День учителя, День самоуправления, Новогодний карнавал, День матери, Международный Женский день, День защитника отечества. При этом в традиционные праздники мы ежегодно стараемся вносить инновации, изменяя привычные схемы проведения с учетом требований времени и развитием техники и технологий.

Особое внимание в 2019г. уделено проектной деятельности. В течение года учащиеся, совместно с классными руководителями, принимали участие в нескольких общешкольных проектах: «Семья, опалённая войной», «Громкие имена выпускников нашей школы», «Школа в годы войны». А также проведена работа по изменению школьного музея: приобретены новые стенды, обновлён материал, отреставрированы экспонаты. Кроме того, в 2019г. особое внимание было уделено эстетическому виду школьных коридоров, столовой. Сегодня школу украшают картины, работы учащихся, поставлены скамейки, где можно посидеть отдохнуть, пообщаться, оживили интерьер школы зелень и искусственные букеты.  
Но есть и негативные стороны в воспитательной работе – это снижение количества кружков, секций, студий. В 2019 году в школе до мая 2019г.действовало 27 кружков, секций, факультативов, а с сентября 2019г. действует только 3 кружка. Если до мая было занято в кружках 165 человек – 88% от всех учащихся, то с сентября только 30 человек – это 17% от всех учащихся.

**Динамика допобразования в «Кислянской СОШ»**

**Анализ дополнительного образования по направлениям.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы работы | Количество часов | | |
| 2017г. | 2018г. | 2019г. |
| Духовно - нравственное | Краеведческий кружок «Патриот» | 1 | 1 | - |
| Театральный кружок |  | 1 | - |
| Кружок «Русская изба» | 1 | 1 | - |
| **Всего:** |  | **2** | **3** | **0** |
| Социальное | Кружок «Умелые руки» | 1 | 1 | - |
| Волонтерский отряд |  | 1 | 1 |
| Общественно – полезный труд | 1 | 1 | 1 |
| Благоустройство территории школы | 1 | 1 | 1 |
| **Всего:** |  | **3** | **4** | **3** |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | 4 | 4 | 4 |
| Репетитор по обществознанию, химии, физике | 5 | 5 | - |
| Кружок по информатике | 5 | 5 | - |
| Кружок «Репетитор по русскому языку и математике | 6 | 6 | - |
| **Всего:** |  | **20** | **20** | **4** |
| Общекультурное | Кружок вокальный | 2 | 2 | - |
| СМИ «Перемена» | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Страна мастеров» | 2 | 2 | - |
| Кружок рисования «Арт-студия» |  | 1 | 1 |
| Танцевальный кружок | 3 | 3 | 3 |
| **Всего:** |  | **8** | **9** | **5** |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Волейбол, баскетбол» | 3 | 3 | 3 |
| Стрелковый «Снайпер» | 1 | 1 | - |
| Отряд ЮИД | 1 | 1 | 1 |
| **Всего:** |  | **5** | **5** | **4** |
| **Итого:** |  | **38** | **41** | **16** |

**Анализ дополнительного образования по направлениям.**

**Проведём качественный анализ внеурочной деятельностью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Достижения, успехи, позитивные тенденции, внедрённые новшества** | **Негативные тенденции, недостатки в работе** | **Локальные задачи на предстоящий учебный год** |
| 1 | Духовно-нравственное | * Стали победителями во Всероссийском конкурсе «Добровольцы России» на региональном этапе. * Районный конкурс «Отечество» - 1 место, приняли участие 2 ученика. * КВН – 3 место в районе * Проведены тематические торжественные линейки: «Герои Отечества» * Общешкольные проекты * Работа волонтёрского отряда * Школьный музей стал партнёром Музея Победы. | Упускаются вопросы воспитания по нормам культуры поведения и этикету.  Остаётся низкий уровень самоуправления.  Слабо развито взаимодействие в социуме.  Мало привлекаются родители к жизни школы. | Включить в план работы мероприятия по привитию норм культуры поведения и правил этикета.  Провести школу актива.  Совершенствовать систему эффективного взаимодействия школы с социальным окружением.  Создание коллективного банка сценариев классных мероприятий по воспитанию семейных ценностей. |
| 2 | Социальное | * Лучший в районе волонтёрский отряд года. * Выборы президента школы |
| 3 | Общеинтеллектуальное | * 19 призовых мест в районе по предметным олимпиадам * Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» (победа знатоков) |
| 4 | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | * 2 место в районных соревнованиях по баскетболу, теннису. * 3 место в районных соревнованиях по волейболу * 2 место в районных соревнованиях по футболу |
| 5 | Общекультурное | * СМИ «Перемена» - 1 место в районе * Призовые места в районном конкурсе «Осенний калейдоскоп» * Участие танцевального коллектива и вокальной группы в районных мероприятиях. |

**Динамика занятости учащихся внеурочной деятельностью**

**Вывод:** всестороннему развитию личность обучающегося способствовало участие в районных и областных мероприятиях, где участники занимали много призовых мест по разным направлениям деятельности. Также воспитанию социально активной личности способствовали позитивные тенденции и включение обучающихся всех классов в общешкольные проекты. Выявлены недостатки и упущения в воспитательной работе коллектива, на которые обращено внимание в плане работы следующего года.

Утверждено

Директор МКОУ « Кислянская СОШ »

\_\_\_\_\_ М.В.Максимова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от « » августа 2020 года

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МКОУ «Кислянская СОШ»**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**ЦЕЛЬ:** Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей и социальной действительности.
2. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия школы с социальным окружением.
3. Создание коллективного банка сценариев классных мероприятий по воспитанию семейных ценностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы школы**  **на \_\_2020-2021\_\_\_\_\_\_ учебный год** | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | |
| «Здравствуй, школа» - торжественное мероприятие, посвящённая Дню Знаний. | 1 – 11 | 1 сентября | ЗВР, педагог-организатор, классные руководители. | |
| Декада здоровья | 1-11 | сентябрь | ЗВР, педагог-организатор, учителя физкультуры | |
| Посвящение в первоклассники | 1 | октябрь | Педагог-организатор | |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | октябрь | Классный рук. 5 класса | |
| Посвящение в старшеклассники |  | октябрь | Кл.рук.10 класса | |
| День учителя. Онлайн концерт. | 1 - 11 | октябрь | Педагог-организатор | |
| Международный день пожилых людей. Конкурс поздравительных открыток. | 1-11 | октябрь | Педагог-организатор | |
| Всемирный день защиты животных. «День Друга» (Выставка фотографий домашних питомцев школьников) | 1-11 | 4 октября | ЗВР | |
| Проект «Зелёный двор» | 1-4 | В теч года | Классные руководители | |
| Экологическая акция. | 1-11 | Сентябрь, май | Классные руководители | |
| Праздник урожая | 1-4 | октябрь | Педагог-организатор | |
| Осенний бал | 5-11 | октябрь | Кл.рук.9 кл. | |
| Вечер встречи выпускников |  | февраль | ЗВР, педагог-организатор | |
| Праздник успехов | 1 - 11 | май | ЗВР, педагог-организатор | |
| Последний звонок | 1 - 11 | май | ЗВР, педагог-организатор | |
| Выпускной вечер | 4,9.11 | июнь | ЗВР, педагог-организатор, кл.рук. | |
| Книжкина неделя. Литературно-журналистский проект. | 1 - 11 | февраль | библиотекарь | |
| Конференция по защите проектов (дистанционно) | 1 – 11 | ноябрь | ЗВР | |
| Неделя безопасности | 1 - 11 | Сентябрь, май | Учитель ОБЖ, педагог-организатор | |
| Новогодние праздники | 1-11 | декабрь | Педагог-организатор, кл.рук 11 кл. | |
| День матери. Конкурс видео-песни. Конкурс рисунков. | 1-11 | ноябрь | ЗВР, педагог-организатор | |
| День борьбы со СПИДом. |  |  | Социальный педагог | |
| День Конституции РФ | 1-11 | декабрь | Кл.рук | |
| Неделя Психологического здоровья | 1-11 | январь | психолог | |
| Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» |  | февраль | Учитель ОБЖ, педагог-организатор | |
| День народного единства. Конкурс презентаций. | 5-11 | ноябрь | ЗВР, кл.рук. | |
| Вечер для девочек, посвящённый 8 марта. |  | Март | Кл.рук 8 класса. | |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобтзнесом. | 5-11 | март | Социальный педагог | |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  (тематика «Здоровый образ жизни») | 9-11 | Январь-март | ЗВР | |
| День Космонавтики. 60-летие полёта в космос Ю.А.Гагарина | 1-11 | 12 апреля | Кл.рук. | |
| Акция «1945 – стены Рейхстага» | 5-11 | май | ЗВР | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | |
| Название курса | Классы | Количество  часов  в неделю | | Ответственные |
| Шахматы | 1-4 | 34 | | Руководитель курса |
| ОРКСЭ | 1-4 | 34 | | Руководитель курса |
| ТПК | 9 | 34 | | Руководитель курса |
| «Литературное Зауралье» | 5 |  | | Руководитель курса |
| **Самоуправление** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | |
| Выборы органов ученического самоуправления | 1-11 | сентябрь | Педагог-организатор | |
| Заседания актива | 1-11 | В теч. Года | Педагог-организатор | |
|  |  |  |  | |
| **Профориентация** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | |
| День профессионально-технического образования | 9-11 | 2 октября | Классные руководители | |
| Видеолекторий «Сделай правильный выбор» | 9-11 | январь | Кл.рук., психолог | |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения. | 9-11 | В теч.года | психолог | |
| Профориентационные игры, квесты. | 9-11 |  |  | |
| **Школьные медиа** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | |
| Выпуск школьной газеты «Перемена» | 1-11 | В теч.года | ЗВР | |
| Выпуск стенгазеты «С днём защитников Отечества» | 5-11 | февраль | Педагог-организатор | |
| Конкурс информационных листов о ЗОЖ | 5-11 | сентябрь | ЗВР | |
| **Детские общественные объединения** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | |
| РДШ | 5-11 | В теч.года | Педагог-организатор | |
| Отряд волонтёров | 7-11 | В теч.года | ЗВР, педагог-организатор | |
|  |  |  |  | |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | |
| Осенний кросс | 1-11 | сентябрь | Учителя физкультуры | |
| Спортивная игра «Зарничка» | 1-4 | февраль | Учитель ОБЖ | |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 5-11 | февраль | Учитель ОБЖ | |
| Участие в митинге ко Дню Победы | 1-11 | май | ЗВР | |
| Виртуальные экскурсии по школьному музею | 1-11 | В теч.года | Кл.рук. | |
| Тематические виртуальные экскурсии по Музею Победы | 1-11 | В теч.года | Кл.рук. | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | |
| Оформление стендов по безопасности | 1-11 | Сентябрь-июнь | Учитель ОБЖ | |
| Организация зоны отдыха в школе, оформление вестибюля, коридоров. | 5-11 | В теч.года | ЗВР | |
| Информационные газеты, стенды, памятки, буклеты по ЗОЖ | 1-11 | В теч.года | ЗВР | |
| Организация работы кабинета психолога | 1-11 | В теч.года | психолог | |
| Оформление школы соответственно праздникам | 1-11 | В теч. Года | Педагог-организатор | |
| Выставка «Сделай правильный выбор!» | 9-11 | Январь | ЗВР | |
| Реализация проекта «Современный школьный музей» | 7-11 | В теч.года | ЗВР | |
| Тематическая выставка в День Героев Отечества. | 5-11 | 9 декабря | ЗВР | |
| Озеленение школы и пришкольной территории | 1-11 | В теч.года | ЗВР, специалисты и кл.рук. | |
| **Работа с родителями** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | |
| Родительские собрания (общешкольные и классные) | 1-11 | В теч.года |  | |
| Открытый урок в День знаний | 1-11 | 1 сентября |  | |
| Участие в праздниках, походах и других школьных мероприятиях | 1-11 | В теч.года | Кл.рук. | |
| Работа родительского актива | 1-11 | В теч.года | ЗВР | |
| Индивидуальные и групповые консультации родителей. | 1-11 | В теч.года | Психолог | |
| Работа с семьями в СОП | 1-11 | В теч.года | Соц. педагог, кл.рук. | |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным по планам работы  классных руководителей) | | | | |
| **Школьный урок**  (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | | |