

ПРИНЯТ
и обсужден на
пед. совете школы

«__»__ 2021 г.

СОГЛАСОВАН
Начальник ОО
Л.В.Козлова

«__»__ 2021 г.

РАССМОТРЕН
и обсужден на педсовете
Протокол №_
от «__августа» 2021 г.
председатель _____
М.В.Максимова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Кислянская средняя
общеобразовательная
школа» _____
М.В.Максимова
Приказ №
от «__»__ 2021г.

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Кислянская средняя общеобразовательная школа»
Целинного района Курганской области
на 2021-2022 учебный год

ПРИНЯТ
и обсужден на
пед. совете школы

«30» 08 2021 г.



РАССМОТРЕН
и обсужден на педсовете
Протокол № _
от «30» августа 2021 г.
председатель _____
М.В.Максимова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Кислянская средняя
общеобразовательная
школа» _____
М.В.Максимова
Приказ № 181
от «06» 08 2021г.

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Кислянская средняя общеобразовательная школа»
Целинного района Курганской области
на 2021-2022 учебный год

с. Кислянка
2021

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казенного образовательного учреждения «Кислянская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы. Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательной деятельности;
- реализацию идеи преемственности между начальной и основной школами;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- предпрофильную подготовку девятиклассников.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному и физическому развитию обучающихся, самопознанию и осознанному самоопределению.

Задачи:

- обеспечить достижение обучающимися результатов освоения начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- создать условия для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечить индивидуально-ориентированный подход в организации образовательной деятельности;
- создать условия для формирования мотивации к обучению;
- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, воспитания и развития личности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1). Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2). Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированным Минюстом России 01.02.2011 г. № 19664 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3). Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644, «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 4). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 5). Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года Пр-271
- 6). Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р.
- 7). Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (в редакциях от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 8). Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакциях от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- 9). Приказа Министерства образования и науки от 05.03.2004 г. №1089 (в редакциях от 19.10.2009 г. № 247, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- 10). Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (с изменениями,

внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 01.07. 2009г. № 1297, от 25.02. 2010г . № 297, от 06.12. 2010г. №1905, от 29.06. 2011 года №1268, от 11.05. 2012 г. № 975, от 15.03.2013 г. № 489,от 24.06.2014г.№11-77, от 31.03.2015 № 531).

11). Постановления Администрации (Правительства) Курганской области от 24.11.2004г. №389 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и размерах компенсации затрат родителей на эти цели».

12). Приказ Департамента образования и науки Курганской области № 195 от 18.02.2016 г. «О внесении изменения в базисный учебный план».

13). Основной образовательной программы начального общего образования от 29.02.2012 г. приказ № 13;

14). Основной образовательной программы основного общего образования от 01.09.2015 г. приказ № 47-1;

15) Адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью от 10.10.2016 г. приказ № 77-1;

16).Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кислянская средняя общеобразовательная школа» от 16.04.2021 г.-;

17).Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

18). Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

19) Распоряжение правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года».

20) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

21)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

22)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

23)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

24)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413»;

25)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

26)Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).

27)Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена:

-необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
-программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, предусмотренными рабочими программами).

Режим работы школы:

Начало учебного года 1 сентября. Пятидневная рабочая неделя. Начало занятий с 8.30. Продолжительность урока 40 мин. Занятия в 1 смену. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса 33 рабочих недели, для учащихся 2-11 классов-34 рабочих недели. С целью укрепления здоровья учащихся 1-11 классов, увеличения их двигательной активности перед первым уроком проходит утренняя зарядка (5 – 7 мин.). После 2-3 уроков перемены по 20 мин., на которых организовано горячее питание учащихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Годовой календарный учебный график работы школы разработан в традиционном режиме обучения с разделением на четверти:

Начальное общее образование ФГОС НОО

Федеральный базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373. Инвариантная часть учебного плана школы соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности);
- указаны учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса:
- максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения (Сан Пи Н2.4.2.821-10 29.12.2010 г. № 189.)

• обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базисному количеству часов; Финансирование учебного плана общеобразовательного учреждения осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам. Учебный план для первого, второго, третьего и четвертого классов состоит из: инвариантной и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Инвариантная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся и позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, и т.д .

Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в действие, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, по предметам.

Для 1 класса обучение организуется в первую смену пять дней в неделю. В первом классе введен ступенчатый режим обучения. В I четверти (сентябрь, октябрь) – 3 урока по 35 мин.; со II четверти (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 минут, с III – четверти (январь - май) – не более 4 уроков по 40 минут и урок физкультуры с оздоровительной направленностью. В середине рабочего дня проводится динамическая пауза – 40 минут. Максимально допустимая нагрузка 21 академический час. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для 2-4 классов продолжительность урока составляет 40 минут. Перемены по 10 мин, после 3,4 уроков – 20 мин. Начало занятий в 8.30.

Особенности учебного плана ФГОС НОО

- реализует общеобразовательные программы для начальной школы;
- использует УМК образовательной системы «Школа России».

Внеурочная деятельность реализуется за счёт часов дополнительного образования по направлениям через кружковую работу. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1 - 4 класс организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, проектная, предметная и общественно – полезная деятельность), в качестве дополнительного образования введён курс «Шахматный всеобуч» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Обязательная часть Базисного учебного плана содержит следующие предметные области, учебные предметы:

Предметная область Русский язык и литературное чтение – 5 часов в неделю

направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности «Русский язык и литературное чтение» - учебный предмет «Русский язык» представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте» Его продолжительность (23 учебные недели, 9 ч в неделю). Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертаниями букв русского алфавита, учатся соединять их друг с другом, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях. После «Обучения грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Согласно ФГОС всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675ч. Из них в 1 классе 165 ч. (5 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 170 ч. (5 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

На уроках литературного чтения продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности на изучение предмета выделяется 506 ч., из них в 1,2,3 классах по 136 ч. (4ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Предметная область «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Изучение предмета «Родной язык (русский)» ведётся интегрировано внутри предмета Русския язык по 0,5 часа в 1-4 классах (в течении учебного года всего 17 часов). Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» ведётся интегрировано внутри предмета Литературное чтение по 0,5 часа в 1-4 классах (в течении учебного года всего 17 часов).

Предметная область «Иностранный язык» - учебный предмет Иностранный язык немецкий. Один из важнейших и относительно новых предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. На изучение иностранного языка выделяется 204 ч. во 2-4 классах по (2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» Изучение математики имеет особое значение в развитии младших школьников, направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, на её изучение в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов.

Предметная область «Обществознание и естествознание» направлена на:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере природоведческое, обществоведческие

знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально гуманитарных наук, необходимый для целостного видения мира в его важнейших взаимосвязях. На изучение предмета выделяется 270 ч, из них в 1 классе 66 ч. (2 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 4 классе по выбору родителей учащихся представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики» 1 ч. в неделю всего 34 часа. (1ч. в неделю, 34 учебные недели).

Целью комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего на выбор обучающихся и их родителей основы: православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры; основы иудейской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики - является духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям своей этнической, конфессиональной или социокультурной группы, к общечеловеческим ценностям, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, активной жизненной позиции, потребности в самовоспитании, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром. В школе выбран курс - основы светской этики.

Предметная область «Искусство». Уникальность и значимость курса определяются нацеленностью на духовно – нравственное воспитание и развитие способностей, творческого потенциала ребёнка, формирование ассоциативно – образного пространственного мышления, интуиции. Развивает способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» выделяется 135 ч., из них в 1 классе 33ч. (1ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Приобщение учащихся к шедеврам мировой музыкальной культуры - народному и профессиональному музыкальному творчеству - направлено на формирование целостной художественной картины мира, воспитание патриотических чувств, активацию творческого мышления, на развитие способностей к восприятию произведений музыкального искусства.

На изучение предмета «Музыка» выделяется 135 ч., из них в 1 классе 33ч. (1ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Предметная область «Технология». Организация продуктивной преобразующей творческой деятельности детей на уроках технологии даёт возможность реализовать предметно – практическую деятельность, нравственное и интеллектуальное развитие, конструктивное мышление и пространственное воображение. На изучение учебного предмета «Технология» выделяется 135 ч., из них в 1 классе 33ч. (1ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Предметная область «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметом обучения физической культуре является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделяется в 1 классе 99 ч. (3 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Реализация школьного компонента.

Школьный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ): знание правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге, пожарной безопасности жизненно необходимо учащимся начального звена, особенно школьникам 1-го класса, в связи с чем в обязательный минимум содержания начального общего образования по образовательному компоненту «Окружающий мир» и в федеральный компонент государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Окружающий мир» включены элементы основ безопасности жизнедеятельности в объёме до 20 часов ежегодно. Обязательное содержание модуля «Основ безопасности жизнедеятельности» включает следующие основные вопросы: здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, правила гигиены, режим дня, охрана и укрепление здоровья, природа как условие

жизни людей, правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, правила безопасного поведения на водоемах, противопожарная безопасность.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» представлен ежегодным 8-10-ти часовым модулем предмета в рамках курсов «Окружающий мир» в 4 классе по программе М.М.Безруких курс «Все цвета, кроме черного» - 8 часов.

Промежуточная аттестация в 2-х-4-х классах проходит в форме итоговых контрольных работ в конце учебного года (май) по предметам - математика, русский язык, проверка техники чтения.

Учебный план 1-4 классы
Недельное распределение учебного времени.

Предметные области	Учебные предметы/Классы	1	2	3	4	Всего
<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	3/102	15/510
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	(0,5)/(17)	(0,5)/(17)	(0,5)/(17)	(0,5)/(17)	2/68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	(0,5)/(17)	(0,5)/(17)	(0,5)/(17)	(0,5)/(17)	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий, английский)		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика.	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКиСЭ «Основы православной культуры»	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
ИТОГО		21/714	23/782	23/782	23/782	90/3060
<i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i>						
Окружающий мир	«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ):(интегрировано)	до20 ч. год	до20 ч. год	до20 ч. год	до20 ч. год	
Окружающий мир	«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	8 ч.	8 ч.	8 ч.	8 ч.	
ИТОГО						

Формы промежуточной аттестации 1-4 классы:
выбор предметов, сроки проведения - 04.05.2022-20.05.2022 гг.

класс	предмет	форма
1	Русский язык, математика, техника чтения	Диктант с грамматическим заданием, контрольная работа
2	Русский язык, математика, техника чтения	Диктант с грамматическим заданием, контрольная работа
3	Русский язык, математика,	Диктант , с грамматическим заданием контрольная работа

	техника чтения	
4	Русский язык, математика, техника чтения	Диктант с грамматическим заданием, контрольная работа

Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС ООО)

Учебный план **5 - 9 классов** МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» является основой организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию **ФГОС основного общего образования**. Учебный план 5 – 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие учебные предметы:

русский язык, литература, родной язык (русский) родная литература (русская), иностранный язык;

и предметные области:

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Обязательная часть

На изучение **учебных предметов:**

- *русского языка* – 5 класс -5 часов, 6 класс – 5 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс-3 часа всего 20 часов;
- *литературы* -5 класс -3 часа, 6 класс – 2 часа, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс- 3 часа всего 12 часов;
- *немецкого (английского) языка* предусматривает –по 3 часа в 5-9 классах.

предметных областей:

«математика и информатика»

- *математика*- 5-6 классы по 5 часов, всего – 10 часов;
- *алгебра* – 7-9 классы по 3 часа, всего 9 часов;
- *геометрия*- 7-9 классы по 2 часа, всего 6 часов;
- *информатика* – 7-9 классы по 1 часу, всего 3 часа;

«Общественно-научные предметы» - 22 часа, представлена учебными предметами

- *история* 5-9 класс по 2 часа в каждом классе (История России-1час в неделю, Всеобщая история -1 час в неделю);
- *обществознание* –по 1 часу 5-9 классы;
- *география*-5-7 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа;

Основы духовно нравственной культуры народов России (ОДНКРН);

«Естественно – научные предметы» -18 часов, представлена предметами:

- *физика* – по 2 часа в 7-8 классах, в 9 классе-3 часа в неделю;
- *биология* – 5-7 классы по 1 часу, 8-9 классы - по 2 часа;
- *химия* – по 2 часа в 8- 9 классах;

предметная область «Искусство» -7 часов представлена учебными предметами:

- *музыка*-5-8 классы по 1 часу и
- *изобразительное искусство* -5-7 классы по 1 часу;

«Технология» -8 часов,

- *технология*- 5- 7 классы по 2 часа, в 8 классе – 1 час;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - 10 часов, реализуется учебным предметом:

- *физическая культура* - по 2 часа в 5 - 9 классах;
- *ОБЖ*-1 час в 8 классе.

Часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через учебную деятельность и внеурочную деятельность, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов:

- *«родной язык (русский)»*
- *«литературное чтение на родном языке (русском)».*

Изучение предмета «родной язык (русский)» ведётся интегрировано внутри предмета Русский язык по 0,5 часа в 5, 7-9 классах (в течении учебного года всего 17 часов), в 6 классе -1 час в неделю отдельным курсом – *родной язык (русский)*. Изучение предмета *«родная литература (русская)»* ведётся интегрировано внутри предмета литература по 0,5 часа в 5, 7-9 классах (в течении учебного года всего 17 часов), в 6 классе -1 час отдельным курсом – *«родная литература (русская)».*

С целью формирования у обучающихся школы компетенций инновационной деятельности, включая владение иностранными языками, предполагающее способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению в 5, 9 классах вводится изучение второго иностранного языка – английского (немецкого) по 1 часу в неделю.

С целью усиления предметов Федерального компонента курс

- *география* 7 класс-1 час в неделю (всего 2 часа в неделю),
- *биология* 7 класс- 1 час в неделю (всего 2 часа в неделю),
- *химия* 8 класс – 1 час в неделю (всего 3 часа в неделю).

С целью повышения качества образования по математике вводится в 6-9 классах факультативный курс «Решение расчётных задач» - по часу в неделю.

С целью увеличения двигательной активности учащихся, укрепления здоровья учащихся вводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю

- *физическая культура* (всего 3 часа в неделю).

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях по запросам родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план введён учебный предмет

- *основы безопасности жизнедеятельности* 9 кл. – 1 час в неделю,

включающий в себя одно из значимых направлений деятельности в системе образования, превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции».

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) представлен краеведческим компонентом, включающим три модуля: *«Литературное краеведение и искусство родного края»*, *«Историческое краеведение»* и *«Географическое краеведение»*;

А также в часть, формируемую участниками образовательных отношений входит компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и превентивный модульный курс

- *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»;*

Основная цель школьного компонента (5-9 классы), по краеведению – полноценная реализация деятельностного подхода, то есть формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, создание условий для самоопределения и саморазвития личности, становление социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной средой, развитие потребности в исследовании и преобразовании территории родного края.

Реализация краеведческого курса осуществляется в форме модульного изучения, т. е. в виде автономных модулей:

- «Литературное Зауралье»
- «Литературное краеведение и искусство родного края»,
- «Историческое краеведение»,
- «Географическое краеведение»

без выделения отдельных часов, интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента (литература, история, география, искусство). Структура и содержание краеведческих курсов определяется географическим и культурно-историческим своеобразием Курганской области.

Для таких субъектов Российской Федерации, как Курганская область, где более 9/10 населения составляют русские и в то же время достаточно широко представлены другие народы: татары, украинцы, белорусы, башкиры, казахи, немцы, важнейшей составной частью национально-регионального компонента является фольклорно-литературный блок. Богатство народной культуры Зауралья, своеобразие литературы, связь её с жизнью и традициями края позволяет учителям включать в учебный процесс творчество местных писателей и поэтов, произведения фольклора села, района, области. Вводимый в школьный компонент учебный модуль «Литературное краеведение и искусство родного края» нацелен на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков литературного творчества, умение ориентироваться в современной социокультурной среде, отечественном духовном и литературном наследии. С целью воспитания гражданина и патриота родного края, формирования представления о литературе Зауралья как духовной, нравственной и культурной ценности народа введен курс «Литературное Зауралье» в 5 классе интегрировано в рамках курса литература в объеме 17 часов в течении года и в 8 классе - 7 часов интегрировано в курсе «Литература».

Географическое своеобразие Курганской области обуславливается положением ее территории на границе между Уральскими горами и Сибирью, на стыке Европы и Азии, на южных рубежах Российской Федерации, граничащих с Казахстаном. Природное и экономическое своеобразие родного края должно отражаться в знаниях и умениях, позволяющих каждому жителю Зауралья рационально использовать природные ресурсы региона, обустраивать его территорию, восстанавливать и охранять природную среду, обеспечивать безопасность жизнедеятельности, сохранять и укреплять здоровье. Учащиеся должны иметь целостное представление о главных чертах развития своего региона, его экологическом, политическом, социальном, экономическом, демографическом развитии, региональном здоровье, уметь ориентироваться в причинах возникших проблем развития родного края, сопоставлять тенденции современного регионального, национального и глобального развития в поисках путей решения этих проблем. Для школьников важно научиться понимать пространство, в котором они живут, и правильно действовать в нем, быть рачительным хозяином, осознавать личную причастность к возрождению страны и своего края. С учетом вышеперечисленных позиций в рамках регионального компонента предусматривается выделение часов на модуль «Географическое краеведение». На изучение модуля «Географическое краеведение» в 8-9 классах - по 10 часов интегрировано в курсе «География».

Модуль «Историческое краеведение» реализуется в 5 классе интегрировано 10 ч. в курсе «История»

Школьный компонент государственного образовательного стандарта курса

- «Основы безопасности жизнедеятельности»

рассматривается как дополнение и расширение федерального компонента. Школьный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) вводится с выделением отдельных часов: в 9 классе – 1 час в неделю.

Введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в качестве обязательного на основной ступени обусловлено наличием территории области опасных производственных объектов и климатогеографическими особенностями региона. При этом население не достаточно информировано об опасности таких производств, о правилах поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Ориентация молодёжи на здоровый образ жизни является одним из приоритетных направлений политики государства, в связи с чем изучение модели здорового образа жизни и рациональной организации жизнедеятельности в настоящее время чрезвычайно актуально. В целях формирования «ядра» деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ, вводится модульный превентивный курс

- «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

Одним из наиболее значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ, заболеваний ВИЧ/ СПИДом в детской и подростковой среде является превентивное (предупреждающее) обучение

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» представлен ежегодным 8-10-ти часовым модулем предмета курса обществознания в 5-7 классах и в 8-9 классе – в курсе ОБЖ.

Распределение учебного времени на изучение отдельных разделов курса на основной ступени школы следующее:

в 5 классе превентивный модульный курс Макеева А.Г. «Не допустить беды» 8 часов - в курсе обществознания;

в 6 классе превентивный модульный курс Макеева А.Г. «Помогая другим, помогаю себе» 8 часов в курсе обществознания;

в 7 классе превентивный модульный курс Макеева А.Г. «Помогая другим, помогаю себе» 8 часов в курсе обществознания;

в 8 классе превентивный модульный курс Макеева А.Г. «Помогая другим, помогаю себе» 8 часов в курсе ОБЖ;

В 9 классе превентивный модульный курс Макеева А.Г. «Разумный выбор» 8 часов в курсе ОБЖ..

Учебный план 5-9 классы
Недельное распределение учебного времени.

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	4/136	3/102	3/102	20/680
	Литература	3/102	2/68	2/68	2/68	3/102	12/408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	3/102
	Родная литература (русская)	0,5/17	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	3/102
Иностранный язык	Немецкий язык/английский	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика.	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
	Информатика	0	0	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Всеобщая история.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
ОДНКНР	ОДНКНР	0	0	0	0	0	0
Естественно- научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Физика	0	0	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	0	0	0	2/68	2/68	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0	0	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	0	7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности			0	1/34	0	1/34
ИТОГО		27/918	28/952	28/952	30/1020	29/986	142/4828
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Иностранный язык	Немецкий/английский	1/34				1/34	2
Математика и информатика	«Решение Факультативный курс расчётных задач»		1/34	1/34	1/34	1/34	4
Общественно-научные предметы:	география			1/34			1
Естественно- научные предметы	Биология			1/34			1
	Химия				1/34		1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5

жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1/34	1
ИТОГО		2/68	2/68	4/136	3/102	4/136	15/510
Всего		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
ОДНКНР	<u>Краеведческий курс: модуль «Литературное Зауралье»</u> Интегрировано 17 ч. в курсе «Литература»			модуль «Литературное краеведение и искусство родного края» 7 часов интегрировано в курсе «Литература»		
Общественно-научные предметы	Модуль «Историческое краеведение» Интегрировано 10 ч. в курсе «История»			Модуль «Географическое краеведение» 10 ч. в курсе «География»	Модуль «Географическое краеведение» 10 ч. в курсе «География»	
	Превентивный модульный курс «Профилактика употребления	Превентивный модульный курс «Профилактика употребления	Превентивный модульный курс «Профилактика употребления	Превентивный модульный курс «Профилактика употребления	Превентивный модульный курс «Профилактика употребления	

	еблен ия психо актив ных вещес тв, преду преж дение распр остра нения ВИЧ- инфе кции» А.Г. Маке ева не допус тить беды «Не допус тить беды» 8 ч. в курсе обще ствоз нания	еблен ия психо актив ных вещес тв, преду преж дение распр остра нения ВИЧ- инфе кции» А.Г. Маке ева не допус тить беды «Пом огая други м, помог аю себе» 8 ч. в курсе обще ствоз нания	еблен ия психо актив ных вещес тв, преду преж дение распр остра нения ВИЧ- инфе кции» А.Г. Маке ева не допус тить беды «Пом огая други м, помог аю себе» 8 ч. в курсе обще ствоз нания	еблен ия психо актив ных вещес тв, преду преж дение распр остра нения ВИЧ- инфе кции» А.Г. Маке ева не допус тить беды «Пом огая други м, помог аю себе» 8 ч. в курсе ОБЖ	еблен ия психо актив ных вещес тв, преду прежд ение распр остра нения ВИЧ- инфек ции» А.Г. Макее ва не допус тить беды «Разу мный выбор » 8 ч. в курсе ОБЖ	
--	---	---	---	--	--	--

Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010, №189) в 5-х классах - 29 часов, в 6-х - 30 часов, в 7-х – 32 часа, в 8-х - 33 часа, в 9-х - 33 часа.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» по завершении учебного года в 5 – 9 классах будет проведена промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ (контрольная работа, тестовые задания, диктант), по следующим предметам.

**Формы промежуточной аттестации 5-8 классы:
выбор предметов, сроки проведения - 04.05.2022-20.05.2022 гг.**

класс	предмет	форма
5	Русский язык, математика, биология	Диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тест
6	Русский язык, математика, история	Диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тест
7	Русский язык, математика, иностраный	Тест, Тест, Чтение, тест лексико-грамматический
8	Русский язык, математика, физика	Тест, Тест, Тест,

МКОУ «Кислянская СОШ» работает в режиме 5 –дневной учебной недели. Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует СанПин 24.2.2821-10

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования оставляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование (10-11 классы) (ФГОС СОО) (универсальный профиль)

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русского языка, математики, химии. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, математика; алгебра и начало математического анализа, геометрия, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей русский язык, второй иностранный язык, информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит немецкий, английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- русский язык – 1 час в неделю;
- второй иностранный язык – 1 час в неделю;
- химия – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;
- избирательное право – 1 час в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 2 час в неделю;
- Факультативный курс «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю;

В 11-м классе:

- русский язык – 1 час в неделю;

- второй иностранный язык – 1 час в неделю;
- химия – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю; -
- элективный курс по русскому языку –1 час в неделю
- элективный курс по математика –1 час в неделю
- элективный курс по химии –1 час в неделю
- элективный курс по физике–1 час в неделю.

Обучающиеся 11 классов из 4-х элективных курсов выбирают не более 3-х.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в 10 классе

в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Учебный план 10-11 классы
Недельное распределение учебного времени.

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Общие учебные предметы для всех учебных планов						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература*	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4	4	136	136
Естественные науки	Астрономия	Б		1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	34	34
	Физическая культура	Б	3	3	102	102
Итого			17	18	578	612
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
Иностранные языки	Второй иностранный	Б	1	1	34	34
Математика и информатика	Математика	У	2	2	68	68
	Информатика	Б	1	1	34	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	2	2	68	68
	Биология	Б	2	2	68	68
Индивидуальный проект			1		34	
Итого			15	14	510	476
Предметы и курсы по выбору						
Русский язык и литература	Элективный курс (русский язык)	У		1		34
Математика и информатика	Элективный курс (математика)	У		1		34
Общественные науки	Избирательное право	Б	1		34	
	Факультативный курс (Финансовая грамотность)	Б	1		34	
Естественные науки	Элективный курс (химия)	У		1		34
	Элективный курс (физика)	У		1		34
Итого			2	3	68	102
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			34		1156	1190

*Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература».

**Формы промежуточной аттестации 10 класс:
выбор предметов, сроки проведения - 04.05.2022-20.05.2022 гг.**

класс	предмет	форма
10	Русский язык, Математика, Химия Литература	Тест Тест Тест Сочинение

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в 2021-2022 уч.г.

Класс	Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу	Программное обеспечение	Наличие		Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
			Численность обучающихся, изучающих дисциплину	Кол-во учебников	
Программа начального общего образования					
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа» 1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС	9 16 9 24	25 24 20 25	Т.Г.Рамзаева. Русский язык.- М.: Дрофа, 2011 Т.Г.Рамзаева. Русский язык ч. 1,2. – М.: Дрофа, 2012 Т.Г.Рамзаева. Русский язык . – М.: Дрофа, 2013 Е.Г. Рамзаева Русский язык. – М.: Просвещение, 2014
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Литературное чтение	Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа» 1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС	9 16 9 24	22 20 25 25	Л.Ф.Климанова и др. Родная речь.- М.: Просвещение, 2011 В.Г.Горецкий. Русская азбука.- М.: Просвещение, 2011 Климанов Л.Ф. и др. Литературное чтение ч. 1,2.-М., Просвещение ,2012 Климанов Л.Ф. и др. Литературное чтение ч. 1,2.-М., Просвещение ,2013 Климанов Л.Ф. и др. Литературное чтение ч. 1,2.-М., Просвещение ,2014
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Математика	Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа» 1-4 класс- М.: Просвещение. ФГОС	9 16 9 24	27 25 20 25	М.И. Моро. Математика ч. 1,2.- М.:_Просвещение, 2011 М.И. Моро. Математика ч. 1,2.- М.:_Просвещение, 2012 М.И. Моро. Математика ч. 1,2.- М.:_Просвещение, 2013 М.И. Моро. Математика ч. 1,2.- М.:_Просвещение, 2014

1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Окружающий мир	Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа» 1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС	9 16 9 24	26 25 25 26	М.И. Плешаков. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2011 М.И. Плешаков. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2012 М.И. Плешаков. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2013 М.И. Плешаков. - Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2014
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений (1-8 кл): Музыка. – М.: Просвещение, ФГОС	9 16 9 24	19 10 25 28	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2011 В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2012 В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2013 В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2014
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	ИЗО	Б.И.Неменский. Методическое пособие к учебнику по ИЗО. 1-4 кл. – М.: Просвещение, ФГОС	9 16 9 24	20 18 26 26	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М. Дрофа. 2011 В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М. Дрофа. 2012 В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М. Дрофа. 2013 В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М. Дрофа. 2014
1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Технология	Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа» 1-4 класс.- М.: Просвещение. ФГОС	9 16 9 24	18 15 24 28	Т.М.Геронимус. «Школа мастеров». Дидактический материал по трудовому обучению 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2013 Т.М.Геронимус. «Школа мастеров». Дидактический материал по трудовому обучению 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2013 Т.М.Геронимус. «Школа мастеров». Дидактический материал по трудовому обучению 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2013. Т.М.Геронимус. «Школа мастеров». Дидактический материал по трудовому обучению 1-4 кл.- М.:Просвещение, 2014
1 кл.	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений	9	-	А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М. «Просвещение» . 2011

2 кл.		ьных учреждений	16	10	А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.: -М. «Просвещение» . 2012
3 кл.		«Физическая	9	3-4кл.-	А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.: -М. «Просвещение» . 2013
4 кл.		культура. Начальные классы 1-4»- М.: Просвещение. ФГОС	24	05шт.	А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.: -М. «Просвещение» . 2014
2 кл.	Немецкий язык	Программа общеобразовательных учреждений «Иностранный язык 2-11»	16	21	И.Л.Бим. Немецкий язык, 1-2 ч.- Москва: Просвещение, 2012 г. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык» И.Л.Бим
3 кл.		М.: Просвещение. ФГОС	9	14	И.Л.Бим. Немецкий язык, 1-2 ч.- Москва: Просвещение, 2013 г. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык» И.Л.Бим
4 кл.			24	33	И.Л.Бим. Немецкий язык, 1-2 ч.- Москва: Просвещение, 2014г. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык» И.Л.Бим
2 кл.	Информатика	ФГОС	16	-	А.Н. Горячев. Информатика. - М.: Баласс, 2012.
3 кл.			9		А.Н. Горячев. Информатика. - М.: Баласс, 2013.
4 кл.			24		А.Н. Горячев. Информатика. - М.: Баласс, 2014
	Азбука в 2 -х частях	ФГОС	9	22	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Просвещение 2011

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в 2021-2022 уч.г. основное общее образование

Класс	Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу	Программное обеспечение	Наличие		Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
			Численность обучающихся, изучающих дисциплину	Количество	
5 кл.	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык, 5-9».- М: Просвещение. ФГОС	18	20	Т.А.Ладыженская ,М.Т.Баранов .Русский язык ч1,2.-М: Просвещение, 2019
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 ».- М: Просвещение. ФГОС	18	22	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. Литература ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2010.
	Немецкий язык Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений : Иностранный язык 5-9 кл.- М.: Просвещение, ФГОС	15 3	27 3	И.Л.Бим. Болотина. Немецкий язык.- М.: Просвещение, 2015 И.Л.Бим. Рыжова. Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2008. В.П.Кузовлев Английский –М. Просвещение2014
	Математика	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.»- М: Просвещение. ФГОС	18	35	Г.В.Дорофеев. Математика. - М.: Просвещение, 2015

Информатика	Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ 2-11 кл.»- М: Просвещение. ФГОС	18	20	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Издательство «Бином»
История	Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.»- М: Просвещение. ФГОС	18	25	А.А.Вигасин. и др. История древнего мира..-М.: Просвещение , 2018
Биология	Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 5-9 кл.»- М: Просвещение. ФГОС	18	23	В.В. Пасечник Издательство «Просвещение»
География	География. Начальный курс ФГОС	18	24	И.Н. Баринаова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Издательство «Дрофа»
Музыка	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 5-8 кл.»- М: Просвещение. ФГОС	18	20	В.В.Алеев, Т.И.Науменко Издательство «Дрофа»
ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений 5-9 класс «Изобразительное искусство» Игнатъев С.Е., Коваленко П.Ю., Кузин В.С. Ломов С.П., Шорохов Е.В. -М.: Дрофа, ФГОС	18	27	Н.А.Горяева О.В.Островская Издательство «Просвещение»

	Технология	Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11.».- М.: Просвещение. ФГОС	18	25	В. М. Казакевич, Г.А. Молевой Издательство «Дрофа» Синицина, Н.В
	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура» - М.: Просвещение. ФГОС	18	25	А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.:-М. «Просвещение» .
	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.» - М.: Просвещение. ФГОС	18	19	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников.-Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 5 кл. Москва «Просвещение». 2009
6 кл.	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык ».- М.:Просвещение. ФГОС	16	25	М.Т.Баранов ,Т.А.Ладыженская .Русский язык ч.1,2 –М: Просвещение ,2020
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Программа по литературе».- М: Просвещение. ФГОС	16	27	В.П.Полухина, В.Я.Коровина,В.П.Журавлёва,В.И.Коровин.2016
	Немецкий язык	Программы общеобразовательных	16	15	И.Л.Бим., Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2019.

	учреждений : Иностранный язык 5-9 кл.- М.: Просвещение, ФГОС			
Математика	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.»- М: Просвещение. ФГОС	16	28	Г.В.Дорофеев. и др. Математика М.: Дрофа, 2016
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ 2-11 кл.»- М: Просвещение. ФГОС	16	32	Босова,Л.Л., Босова, А.Ю
История	Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.».- М: Просвещение. ФГОС	16	31	И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. История России Издательство «Дрофа» 2016
География	Программа общеобразовательных учреждений «География 6-11 кл.» ФГОС - М: Просвещение.	16	27	И.Н. Баринава ,А.А.Плешаков ,Начальный курс географии. - М.: Дрофа, 2016
Биология	Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 5-9 кл.»- М: Просвещение. ФГОС	16	25	В.В. Пасечник. Биология. Издательство «Дрофа».2016

Музыка	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 5-8 кл.»- М: Просвещение. ФГОС	16	13	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2010
ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений 5-9 класс «Изобразительное искусство» Игнатъев С.Е., Коваленко П.Ю., Кузин В.С. Ломов С.П., Шорохов Е.В. -М.: Дрофа, ФГОС	16	16	Л.А.Неменская Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура.»- М.: Просвещение. ФГОС	16	10	А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. «Просвещение» . 2009
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.»- - М.: Просвещение. ФГОС 2011	16	33	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников.-Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 6 кл. Москва «Просвещение». 2016
Технология	Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11».- - М.: Просвещение. 2016 ФГОС	16	25	В.М.Казакевич .Технология 6 класс .Учебник для ощеобразовательных учреждений .Москва «Просвещение» 2021г.

	Общество	Программа общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение ФГОС	16	31	Л.Н.Боголюбова. Обществознание .бкл. - М.: Просвещение,2016
7 кл.	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык, 5-9».- М: Просвещение. 2011 ФГОС	19	25 25	М.Т.Баранов ,Т.А.Ладыженская .Русский язык 7 класс ч 1,2.Москва «Просвещение»,2021
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 ».- М: Просвещение. 2011 ФГОС	19	35	В.Я.Коровина.. Литература ч. 1,2. –М.: Просвещение, 2017
	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений : Иностранный язык 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2011. ФГОС	19	27	И.Л.Бим. Немецкий язык . – М.: Просвещение , 2017
	Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011 ФГОС	19	35	Г.В.Дорофеев и др. Алгебра.- М.: Просвещение, 2017
	Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 8-9 кл.»- М: Просвещение. 2017	19	35	Л.С.Атанасян. Геометрия 7-9. -М.: Просвещение 2017

	ФГОС			
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ 2-11 кл.»- М: Просвещение. 2017 ФГОС	19	31	Л.Л. Босова ,А.Ю. Босова издательство Бином 2017
История	Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2017 ФГОС	19	31 30	И.Л. Андреев ,И.Н. Федоров. История России. – М.: Дрофа , 2017. А.Я. Юдовская. и др. Новая история.- М.: Просвещение, 2017.
География	Программа общеобразовательных учреждений «География 6-11 кл.»- М: Просвещение. 2017 ФГОС	19	30	В.А. Коринская и др. География. – М.: Дрофа, 2017
Биология	Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 5-9 кл.»- М: Просвещение. 2017 ФГОС	19	34	В.В.Латюшин, В.А. Шапкин "Дрофа" 2017
Физика	Программа общеобразовательных учреждений «Физика 7- 11 кл.»- М: Просвещение. 2017 ФГОС	19	32	А.В. Перышкин. Физика. - М.: Дрофа, 2017

Музыка	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 5-8 кл.- М: Просвещение. 2017 ФГОС	19	30	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2017
ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд под руководством Б.Н.Неменского» - М.: Просвещение 2017. ФГОС	19	30	Дизайн и архитектура в жизни человека . Питерских "Просвещение"2017
Физическая культура, 6-7кл.	Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура.»- - М.: Просвещение. 2017 ФГОС	19		
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности эизнедеятельности. 5-9 кл.»- - М.: Просвещение. 2017 ФГОС	19	35	А.Т.Смирнов ОБЖ - М.:Просвящение,2017
Технология	Программа общеобразовательных учреждений	19	18	В.М.Казакевич ,Г.В.Пичугина .Технология 7 класс. Москва «Просвещение » .2021

		«Технология 5-11.».- - М.: Просвещение. 2017 ФГОС			
	Обществознани е	Программа общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение2017 ФГОС	19	35	Л.Н.Боголюбова. Обществознание - М.: Просвещение2017
8 кл.	Русский язык 8 кл.	Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык, 5-9».- М: Просвещение. 2011	18	35 35 35	Ю.С.Пичугов и др. Русский язык- М.: Дрофа, 2018 Е.И.Никитина. Русская речь. – М.: Дрофа, 2018 В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык 5-9. – М. : Дрофа, 2018
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 ».- М: Просвещение. 2011	18	35	В.Я. Коровина и В.П.Журавлев Литература. –М.: Дрофа, 2018г.
	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений: Иностранный язык 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2011.	18	22	И.Л.Бим и др. Немецкий язык.- М.: Просвещение, 2018
	Математика	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	18	35	Г.В.Дорофеев и др. Математика. – М.: Просвещение, 2018
	Информатика	Программа общеобразовательных учреждений	18	35	Л.Л.Босова Изд-во БИНОМ 2018

		«Информатика и ИКТ 2-11 кл.»- М: Просвещение. 2011			
История	Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	18	35 35	А.Я.Юдовская и др. Новая история.- М.: Просвещение, 2018 И.Л. Андреев ,И.Н. Федоров . История России.- М.: Дрофа, 2018	
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Программа по обществознанию 8-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	18	35	Л.Н.Боголюбова. Обществознание .8кл. - М.: Просвещение, 2018	
География	Программа общеобразовательных учреждений «География 6-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	18	35	И.И.Баринова. География России.- М.: Дрофа, 2018	
Биология	Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 5-9 кл.»- М: Просвещение. 2011	18	35	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология. – М.: Дрофа, 2018	
Химия	Программа общеобразовательных учреждений «Химия 8-11 кл.»- М.: Просвещение. 2011	18	35	Г.Г.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. - М.: Просвещение,2018	

Физика	Программа общеобразовательных учреждений «Физика 7-11 кл.»- М.: Просвещение. 2011	18	35	А.В.Перышкин. Физика.- М.: Дрофа, 2018
ИЗО 7-8 кл.	Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд под руководством Б.Н.Неменского» - М.: Просвещение 20011	18	35	А.С Питерских, Г.Е. Гуров. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение.
Физическая культура 8-9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура.»- М.: Просвещение. 2011	18		
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.».- М.: Просвещение. 2011	18	35	У А.Т. Смирнов Б.О. Хренников.-Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 8 кл. Москва «Бином». 2018
Технология	Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11.»-	18	25	В.М.Казакевич ,Г.В. Пичугина .Технология 8-9 класс .Москва «Просвещение » 2021.

		- М.: Просвещение. 2011			
9кл.	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык, 5-9».- М: Просвещение. 2011	13	30	Ладыженская Т.А. Бардухов С.Г. Издательство «Просвещение» 2019
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 ».- М: Просвещение. 2011	13	30	В.Я. Коровина Литература Издательство « Просвещение» 2019г.
	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений : Иностранный язык 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2011.	13	22	И.Л.Бим и др. Немецкий язык.- М.: Просвещение, 2019 г.
	Математика	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	13	30	Г.В.Дорофеев и др. Математика. - М.: Просвещение, 2019г.
	Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 кл.»- М: Просвещение. 2011	13	30	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2018
	Информатика	Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ	13	30	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика .Издательство «БИНОМ»

		2-11 кл.» - М: Просвещение. 2011			
История	Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	13	30 30	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история. М.: Просвещение, 2019 Андреев ,Ляшенко и др. История России XX – начало XXI века 9 кл. –М.: Издательство «Дрофа» 2019 .	
Обществознани е	Программа общеобразовательных учреждений «Программа по обществознанию 8-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	13	30	Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2019г.	
География.	Программа общеобразовательных учреждений «География 6-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	13	30	Алексеев А.И.,Николина В.В. Издательство «Просвещение» 2019 г.	
Физика	Программа общеобразовательных учреждений «Физика 7- 11 кл.»- М: Просвещение. 2011	13	30	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. - М.: Дрофа, 2019г.	
Химия	Программа общеобразовательных учреждений «Химия 8- 11 кл.»- - М.: Просвещение. 2011	13	30	Г.Е.Рудзитис. Ф.Г.Фельдман. химия-М.: Просвещение, 2019г.	
Биология.	Программа общеобразовательных учреждений «Биология	13	30	Пасечник В.В.,Каменский А.А. Биология. Издательство «Просвещение»2019г.	

		. 5-9 кл.»- М: Просвещение. 2011			
	Технология	Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11.».- - М.: Просвещение. 2011	13	30	КазакевичВ.М.,ПичугинаГ.В. Технология .Издательство «Просвещение » 2019г,
	Физическая культура 8-9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура.» - М.: Просвещение. 2011	13		
	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд под руководством Б.Н.Неменского» - М.: Просвещение 2011.	13		А.С Питерских, Г.Е. Гуров. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение.
	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности эизнедеятельности. 5-9 кл.».- - М.: Просвещение. 2011	13	21	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Просвещение.2013г.

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в 2021/2022 уч.г. среднее общее образование

Класс	Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу	Программное обеспечение	Наличие		Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
			Численность обучающихся, изучающих дисциплину	Количество	
10	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык, 10-11».- М: Просвещение. 2011	3	15	А.И.Власенков, Л.М.Рябенкова. Русский язык 10-11кл.- М.: Просвещение ,2020
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 10-11».- М: Просвещение. 2011	3	15	Ю. В. Лебедев. Литература, ч.1,2. -М.: Просвещение, 2020
	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений : Иностранный язык 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2011.	3	12	И.Л.Бим. Немецкий язык 10-11кл.- М.: Просвещение, 2010.
	Математика	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.».- М: Просвещение. 2011	3	15 15	Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин Алгебра 10-11кл. - М.: Просвещение, 2020 Л.С.Атанасян и др. Геометрия 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2010.

Информатика	Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ 2-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	3	10	Л.Л.Босова Информатика 10кл .Издательство БИНОМ ,2020г.
История	Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	3	15	О.В. Волобуев. История России 10 кл.-М: Дрофа,2020
		3	15	О.С.Сороко-Цюпа История. Всеобщая история .Новейшая история 10 кл.- М: Просвещение 2020г.
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Программа по обществознанию 8-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	3	15	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. - М.: Просвещение, 2020
География	Программа общеобразовательных учреждений «География 6-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	3	15	В.П. Максаковский. География. 10 М.: Просвещение, 2020.
Биология	Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 10-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	3	15	В.В.Пасечник ,А.А.Каменский .Биология 10.-М: Просвещение ,2020

Химия	Программа общеобразовательных учреждений «Химия 8-11 кл.».- - М.: Просвещение. 2011	3	15	Г.Е.Рудзитис. Химия. М.- Просвещение, 2020г.
Физика	Программа общеобразовательных учреждений «Физика 7-11 кл.».- М: Просвещение. 2011	3	15	Г.Я.Мякишев и др. Физика 10 класс - М., Дрофа , 2020г.
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура.»- - М.: Просвещение. 2011	3		
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.».- - М.: Просвещение. 2011	3	15	С.В.Ким ,В.А.Горский .ОБЖ 10-11 классы .Москва «Просвещение» 2021
Технология	Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11.».- - М.: Просвещение. 2011	3	10	В.Д. Симоненко. Технология. М.: Вентана-Граф, 2010.

11	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык, 10-11».-М: Просвещение. 2011	10	15	Л.М.Рыбченкова ,О.М.Александрова.Русский язык 10-11 класс.Москва «Просвещение» 2021
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 10-11 ».- М: Просвещение. 2011	10	15	В.И.Коровина и др.Литература 11 класс .ч 1,2.Москва «Просвещение» 2021
	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений : Иностранный язык 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2011.	10	10	И.Л.Бим. Немецкий язык 10-11кл.- М.: Просвещение, 2009.
	Математика	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	10	15 15	Ш.А.Алимов. Алгебра 10-11кл. - М., Просвещение, 2021 Л.С.Атанасян и др. Геометрия 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2021
	Информатика	Программа общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ 2-11 кл.».- М: Просвещение. 2011	10	7	Н.Д. Угринович Информатика 10 - 11 кл. – Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
	История	Программа общеобразовательных учреждений «Программа по истории. 5-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	10	15 15	О.С.Сороко-Цюпа.Всеобщая история 11 класс.Москва Просвещение 2021 О.В.Волобуев .История России ч.1,2.Москва Просвещение 2021

Обществознани е	Программа общеобразовательных учреждений «Программа по обществознанию 8-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	10	15	Л.Н.Боголюбов. Обществознание.- М.: Просвещение. 2021
География	Программа общеобразовательных учреждений «География 6-11 кл.».- М: Просвещение. 2011	10	10	В.П. Максаковский. География. 10 -11класс М.: Просвещение, 2021
Биология	Программа общеобразовательных учреждений «Биология . 10-11 кл.»- М: Просвещение. 2011	10	15	В.В.Пасечник .Биология 11 класс.Базовый уровень.Москва «Просвещение» 2021
Химия	Программа общеобразовательных учреждений «Химия 8- 11 кл.».- - М.: Просвещение. 2011	10	15	Рудзитис. Химия - М.: Просвещение,2021
Физика	Программа общеобразовательных учреждений «Физика 7- 11 кл.»- М: Просвещение. 2011	10	15	Г.Я. Мякишев и др. Физика. - М.: Просвещение, 2021

Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура.» - М.: Просвещение. 2011	10		
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.».- М.: Просвещение. 2011	10	15	С.В.Ким ,В.А. Горский .- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Москва «Просвещение». 2021
Технология	Программа общеобразовательных учреждений «Технология 5-11.».- М.: Просвещение. 2011	10	10 10	В.Д. Симоненко. Технология.- М.: Вентана-Граф, 2010. В.Д.Симоненко, О.Г.Очинин, Н.В. Матяш, Технология.- М.: Вентана-Граф, 2011.

